

Урок обучения грамоте в 1 классе

Тема: Мягкий знак- показатель мягкости согласных звуков.

Цель урока: создать условия для формирования понятия мягкий знак – «показатель мягкости согласного».

Задачи:

Образовательные: формировать навык чтения слов с мягким знаком. Добиваться осознания учащимися того, что мягкий знак не обозначает звука.

Развивающие: развивать фонематический слух, речь, умение сравнивать и анализировать

Воспитательные: прививать желание учиться. Воспитывать бережное отношение к природе.

Ход урока:

1. МОТИВАЦИОННЫЙ НАСТРОЙ

- Ребята, я желаю вам хорошего настроения и надеюсь на вашу активную работу. Пожелайте друг другу удачи.
- Начинаем урок чтения. Ребята, зачем нам нужно уметь читать?
- Правильно. Это умение необходимо вам, чтобы самим прочитать книгу, вывеску на магазине, смс, название продукта. Значит на уроке мы продолжим развивать навык чтения.

2. АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ

- Сначала мы повторим изученный материал. Незнайку сегодня проверяют....
(Такая работа проводится на каждом уроке. Каждый день пара учеников проверяют Незнайку. На доске- изображение Незнайки, рядом напечатано слово **улей**, под ним неправильная схема слова. Первый ученик берет нужную схему и исправляет слово. Затем его сосед проверяет работу и проговаривает анализ слова).

На доске – буквы на карточках магнитиках.

Д Я И Р О Ю Н Е Л Т С

- Назовите буквы хором.
- На какие группы их можно разделить? (Буквы, обозначающие согласные и гласные звуки).



Я И О Ю Е

- Эти буквы можно разделить на группы? Как? (Буквы, обозначающие мягкость и твердость согласных).



Д Р Н Л Т С

- Эту группу букв можно еще раз разделить? Как? (Буквы, обозначающие звонкие и глухие согласные звуки)

- Молодцы! Первый этап урока выполнили.

3. ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ УРОКА.

- Продолжаем наш урок. Послушайте рассказ и догадайтесь о какой букве идет речь. «Эта буква сама разговаривать не умеет, не обозначает звука, но помогает всем согласным, которые в ней нуждаются. Вместе с ней согласные читаются мягко».

- Кто догадался, что это за буква? Давайте проверим наш ответ, откройте страничку 75 в учебнике.

- Какая буква там написана?



- Для чего нужен мягкий знак? (Для обозначения мягкости согласного.)
- Как нужно читать буквы, после которых стоит мягкий знак?
- Что интересного заметили в схеме слова «ЕЛ»? (2 буквы, 3 звука)
- Почему так получилось?
- Продолжаем работу. Читаем в учебнике слова с мягким знаком. Читаем первую строку хором.
- Дальше читаем по цепочке, упражняемся в чтении слов с мягким знаком.
- Назовите слова, состоящие из одного слога. (Мел, мель, ел, ель, моль, роль, ноль, руль, лень,)
- Назовите слово состоящее из трех слогов? (Олени)



Работа в парах.

У АЛИНЫ РОЯЛЬ. ОНА -----

У МЕНЯ РУЛЬ. Я РУЛЮ.

- Какое слово нужно вставить?
- Молодцы! Мы выполнили все задания в учебнике.
- А вы знаете, что мягкий знак – это буква – волшебница?
- Она может одно слово превращать в другое.

- Скажите, что в руках у спортсмена? (Длинная палка – ШЕСТ)



- А если придет
мягкий знак?

- То получается
«ШЕШЬ»

Так же разбираем
слова: ХОР- ХОРЬ

УГОЛ – УГОЛЬ

ПОЛКА – ПОЛЬКА

На доске картинки
к каждому слову.

7. РЕФЛЕКСИЯ



- А теперь подведем итог. Для чего нужен мягкий знак?

- Почему его называют волшебником?

- Понравился вам урок?