**Пояснительная записка к учебному плану ООП начального общего образования МКОУ «ИСОШ» на 2021/2022 уч. г.**

Пояснительная записка отражает соответствие обязательной части учебного плана требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, включая требования к личностным образовательным результатам учащихся.

Учебный план начального общего образования МКОУ ИСОШ» на 2021/22 уч. г. является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МКОУ «ИСОШ» на 2021/2022 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

## 1.1. Нормативная база

В целях организации работы МКОУ «ИСОШ» села Инчха при разработке учебных планов на 2021/2022 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273ФЗ;
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее – ФГОС начального общего образования);
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;

* Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312» (вступил в силу с 01.09.2012);
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметной области: "Основы религиозных культур и светской этики".

* Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях»;

* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программа начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом

Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015;

* Устав МКОУ «ИСОШ», утвержден приказом МО « Казбековский район от 22.01.2018 №. 12

 При составлении учебного плана использовались:

* Приказ Министерства образования и науки РД от «О примерном учебном плане начального и основного общего образования».

Учебный план является частью образовательной программы школы, разработанной в соответствии с ФГОС, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками начальной школы необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками

Учебный план школы сформирован в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузку в течение учебного года, учтены принципы дифференциации и вариативности.

## 1.2. Режим работы общеобразовательного учреждения

Учебный план МКОУ «ИСОШ» на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10) и предусматривает:

- продолжительность учебной недели 5 дней – для учащихся I классов. продолжительность учебной недели 6 дней – для учащихся 2-4 классов.

**1.3. Учебный план ООП начального общего образования включает две части:**

* + обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей);
	+ формируемую участниками образовательного процесса (включает предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику ОО).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН

2.4.2.2821-10.

## 1.4. Продолжительность учебного года

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

* I класс – 33 учебные недели;
* II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

**1.5. Продолжительность учебной недели** Учебный план школы:

определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для обучающихся начальной школы: I кл. – 21 ч. в неделю, при 6 –дневной неделе II-IV кл. – 26 ч. в неделю;

* предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС – 80% на 20%); Федеральным и Региональным компонентами государственного образовательного стандарта; количество часов, отведенных на преподавание отдельных учебных предметов, не меньше количества часов, определенных в ФГОС.

## 1.6. Дополнительные требования при организации обучения в I классе

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
* используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре- октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;
* в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 50 минут (прогулка и обед);
* обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних

заданий;

* предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 08.02.2022 по 14.02.2022

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом:

* + в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры;
	+ содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и

совершенствование движения обучающихся;

* + в нетрадиционной форме в соответствии с рабочими программами учителей могут проводится уроки: физической культуры, окружающего мира, изобразительного искусства, технологии, музыки, 4-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

## 1.7. Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»).

В 1-4-х классах на изучение предмета «Физическая культура» в неделю отводится 3 часа (ст.10.20. СанПиН 2.4.2.2821-10)

## 1.8. Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана (части, формируемой участниками образовательного процесса) школы является:

* здоровьесберегающий (здоровьесозидающий) подход к реализации образовательной программы начального общего образования осуществляется через модуль «Основы безопасности жизнедеятельности», реализуемый через различные предметы – «Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура»;
* предусмотрены традиционные каникулы;
* интеграция информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

## 1.9. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений

Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента общеобразовательного учреждения) в учебном плане использованы на:

## 1.10. Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ (при наличии необходимых условий и средств по согласованию с главным распорядителем средств бюджета) в соответствии с образовательной программой школы возможно деление классов при наполняемости класса 20 и более человек на:

 две группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» во II–IV классах.

Проводится деление класса на группы при проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

При наличии необходимых условий и средств по согласованию с главным распорядителем средств бюджета, возможно, иное деление классов на группы.

## 1.11. Учебно-методическое обеспечение

Библиотечный фонд школы при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

**1.12. Используемый УМК:** «Школа России».

**1.13. Годовой и недельный учебный план для I-IV классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области**  | **Учебные предметы**  | **1 класс**  | **2 класс**  | **3 класс**  | **4 класс**  | **Всего**  |
| *Обязательная часть*  |  |  |  |
| **Русский язык и литературное чтение**  | Русский язык  | 4 | 5 | 5 | 5 | 19 |
| Литературное чтение  | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке**  | Родной язык (аварский )  | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Литературное чтение на родном языке (аварский)  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Иностранный язык**  | Иностранный язык (Английский язык)  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| **Математика и информатика**  | Математика  | 4 | 5 | 5 | 4 | 16 |
| **Обществознание и естествознание** **(Окружающий мир)**  | Окружающий мир  | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Основы религиозных культур и светской этики**  | Основы религиозных культур и светской этики  |   |  |  1 | 1 |
| **Искусство**  | Музыка  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Технология**  | Технология  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Физическая культура**  | Физическая культура  | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| **Итого:**  | **21**  | **25** | **25**  | **26**  | **97** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений*  |  |  |  |
|  |  |   |  |  |  |  |
| внеурочной деятельности | шахматы | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Мир вокруг нас |  | 1 | 1 |  | 2 |
| математика |  |  |  | 0.5 | 0.5 |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка:**   | **22**  | **28** | **28**  | **28**  | **106**  |

**Учебный план МКОУ «Инчхинская средняя общеобразовательная школа» на уровне начального, основного среднего общего образования в рамках реализации БУП - 2004 (1-4 классы) на 2021 -2022 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **классы классы** |
| **1а** | **1б** | **2а** | **2б** | **3а** | **3б** | **4а** | **4б** | **итог** |  |  |
| **1** | **Русский язык** | **4** | **4** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **38** |
| **2** | **Русская литература** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **24** |
| **3** | **Роной язык (аварский)** | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **14** |
| **4** | **Родная литература** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **8** |
| **5** | **Математика** | **4** | **4** | **5** | **5** | **5** | **5** | **4** | **4** | **36** |
| **6** | **Иностранный язык** |  |  | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **12** |
| **7** | **Окружающий . Мир** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **16** |
| **8** | **Физ. Культура** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **24** |
| **9** | **Технология**  | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **8** |
| **10** | ОРКСЭ |  |  |  |  |  |  | **1** | **1** | **2** |
| **11** | **Музыка** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **8** |
| **12** | **ИЗО** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **8** |
|  | **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** | **Удивительная математика** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **итого** | **21** | **21** | **26** | **26** | **26** | **26** | **26** | **26** | **198** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Внеурочная деятельность**  | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** | **1.5** | **1.5** | **13** |
| **1** | **Шахматы**  | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **8** |
| **2** | **Математическое мышление** |  |  |  |  |  |  | **0,5** | **0,5** | **1** |
| **3** | **«Мир вокруг нас»** |  |  | **1** | **1** |  |  |  |  | **2** |
| **4** | **«Земля наш общий дом»** |  |  |  |  | **1** | **1** |  |  | **2** |
|  | **Итог**  | **22** | **22** | **28** | **28** | **28** | **28** | **28** | **28** | **211** |
|  |  |  |

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки, решением педагогического совета школы использовано на увеличение учебных часов, и на усиление предметных областей:

2 классах

Математика-2ч

Роной язык (аварский) -1ч

Окружающий мир -1ч

Русский язык- 1ч,

 3 классах

Математика-2ч

Роной язык (аварский) -1ч

Окружающий мир -1ч

Русский язык- 1ч,

4 классах

Математика-1ч

Роной язык (аварский) -1ч

Окружающий мир -1ч

Русский язык- 1ч,

 Изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе осуществляется через модуль «Основы исламской культуры». Выбор модуля фиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. Во исполнение Приказа МО РД [№373-09/16 от 15 февраля 2016 г.](http://www.dagminobr.ru/documenty/prikazi_minobrnauki_rd/prikaz_3730916_ot_15_fevralya_2016_g) «О внедрении в образовательные учреждения Республики Дагестан программы курса «Шахматы» в 1-4 классах» по 1 часу в 1-4 классах отводится на изучение курса «Шахматы» за счет часов внеурочной деятельности.

Начальных классах для ведения внеурочной деятельности отведено 6,5 часов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области**  | **Учебные предметы**  | **Количество часов в неделю и формы промежуточной аттестации**  | **Всего часов за неделю**  |
| **I кл**  | **II кл**  | **III кл**  | **IV кл**  |
| **Часы**  | **Форма аттест.**  | **Часы**  | **Форма аттест.**  | **Часы**  | **Форма аттест.**  | **Часы**  | **Форма аттест.**  |
|  |  | **Обязательная часть**  |  |
| **Русский язык и литературное чтение**  | Русский язык  | **4**  | -  | **5** | I ч  | КД1  | **5** | I ч  | КД  | **5**  | I ч  | КД  | **19** |
| II ч  | КД  | II ч  | КД  | II ч  | КД  |
| III ч  | КД  | III ч  | КД  | III ч  | КД  |
| IVч  | КД  | IVч  | КД  | IVч  | КД  |
| Литературное чтение  | **23** | -  | **3** | I ч  | Т2  | **3**  | I ч  | Т  | **3**  | I ч  | Т  | **11**  |
| II ч  | Т  | II ч  | Т  | II ч  | Т  |
| III ч  | Т  | III ч  | Т  | III ч  | Т  |
| IVч  | Т  | IVч  | Т  | IVч  | Т  |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке**  | Родной язык (аварский)  | **2**  | -  | **2**  | I ч  | КД  | **2**  | I ч  | КД  | **2**  | I ч  | КД  | **8** |
| II ч  | КД  | II ч  | КД  | II ч  | КД  |
| III ч  | КД  | III ч  | КД  | III ч  | КД  |
| IVч  | КД  | IVч  | КД  | IVч  | КД  |
| Литературное чтение на родном языке (чеченском)  | **1**  | -  | **1**  | I ч  | Т  | **1**  | I ч  | Т  | **1**  | I ч  | Т  | **4** |
| II ч  | Т  | II ч  | Т  | II ч  | Т  |
| III ч  | Т  | III ч  | Т  | III ч  | Т  |
| IVч  | Т  | IVч  | Т  | IVч  | Т  |
| **Иностранный язык**  | Иностранный язык (Английский язык)  | **-**  | -  | **2**  | I ч  | К3  | **2**  | I ч  | К  | **2**  | I ч  | К  | **6**  |
| II ч  | К  | II ч  | К  | II ч  | К  |
| III ч  | К  | III ч  | К  | III ч  | К  |
| IVч  | К  | IVч  | К  | IVч  | К  |
| **Математика и информатика**  | Математика  | **4**  | -  | **5** | I ч  | К  | **5**  | I ч  | К  | **4** | I ч  | К  | **18** |
| II ч  | К  | II ч  | К  | II ч  | К  |
| III ч  | К  | III ч  | К  | III ч  | К  |
| IVч  | К  | IVч  | К  | IVч  | К  |
| **Обществознание и естествознание**  | Окружающий мир  | **2**  | -  | **2**  | I ч  | Т  | **2**  | I ч  | Т  | **2**  | I ч  | Т  | **8**  |
| II ч  | Т  | II ч  | Т  | II ч  | Т  |
| III ч  | Т  | III ч  | Т  | III ч  | Т  |

1Контрольный Диктант 2Тест 3 Контрольная работа

4 Проектная работа

 5Нормативные испытания 6Творческая работа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области**  | **Учебные предметы**  | **Количество часов в неделю и формы промежуточной аттестации**  | **Всего часов за неделю**  |
| **I кл**  | **II кл**  | **III кл**  | **IV кл**  |
| **Часы**  | **Форма аттест.**  | **Часы**  | **Форма аттест.**  | **Часы**  | **Форма аттест.**  | **Часы**  | **Форма аттест.**  |
|  |  |  | IVч  | Т  |  | IVч  | Т  |  | IVч  | Т   |
| **Основы религиозных культур и светской этики**  | Основы религиозных культур и светскойэтики  |   | **1**  | IV ч  | ПР4  | **1**  |
| **Искусство**  | Музыка  | **1**  | -  | **1** | I п  | Т  | **1**  | I п  | Т  | **1**  | I п  | Т  | **4**  |
| II п  | Т  | II п  | Т  | II п  | Т  |
| Изобразительное искусство  | **1**  | -  | **1**  | I п  | ТР6  | **1**  | I п  | ТР  | **1**  | I п  | ТР  | **4**  |
| II п  | ТР  | II п  | ТР  | II п  | ТР  |
| **Технология**  | Технология  | **1**  | -  | **1**  | I ч  | ТР  | **1**  | I ч  | ТР  | **1**  | I ч  | ТР  | **4**  |
| II ч  | ТР  | II ч  | ТР  | II ч  | ТР  |
| III ч  | ТР  | III ч  | ТР  | III ч  | ТР  |
| IVч  | ТР  | IVч  | ТР  | IVч  | ТР  |
| **Физическая культура**  | Физическая культура  | **3**  | -  | **3**  | I ч  | НИ5  | **3**  | I ч  | НИ  | **3**  | I ч  | НИ  | **12** |
| II ч  | НИ  | II ч  | НИ  | II ч  | НИ  |
| III ч  | НИ  | III ч  | НИ  | III ч  | НИ  |
| IVч  | НИ  | IVч  | НИ  | IVч  | НИ  |
| **Итого:**  | **21**  | **25**  | **25**  | **26** | **97**  |
|  | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**  |  |
| **Математика и информатика** | Математика |  | **1**  | **1**  |  | **2** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка**  | **21**  | **26**  | **26** | **26** | **99** |

## 2. Специфика учебного плана ООП начального общего образования МКОУ «ИСОШ»

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

ФГОС НОО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

* предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение»;
* предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает учебные предметы «Родной язык (аварский)» и «Литературное чтение на родном языке (аварском)».
* предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет «Иностранный язык (Английский язык)»;
* предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся в I-IV классах отдельно по 1 ч в неделю.
* предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология».

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями, начиная со II класса. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

### 2.1. Особенности учебного плана, ведение ОРКСЭ

В учебный план IV класса включён учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) – 1 час в неделю (всего 34 часа).

Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

* знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
* развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
* обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностносмысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основного общего образования;
* развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля в рамках учебного предмета ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов.

При проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей (законных представителей) обучающимися изучается следующий модуль - «Основы исламской культуры».