

Справка
по результатам анализа Всероссийских проверочных работ в 5х классах
МКОУ «ИСОШ»
в 2020-2021 учебном году(осень)

Проведению проверочной работы предшествовала подготовительная работа. В МКОУ «ИСОШ» была сформирована нормативная правовая база, определяющая проведение Всероссийской проверочной работы в школе.

Приказ № от 04.09.2020

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. « О проведении Всероссийских проверочных работ в 2020 году и назначении ответственных».

Цель: систематизация и обобщение знаний обучающихся, а также мониторинг качества образования, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

График проведения ВПР в МКОУ «ИСОШ» 5 класс

Русский язык (1 часть)	15.09.2020
Русский язык(2 часть)	17.09.2020
Математика	23.09.2020
Окружающий мир	28.09.2020

5 класс (по программе 4 класса)

Предмет	Классы	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших	Обученность %	Кач-во знаний %	Подтвердили оценку		Повысили		Понижали	
						%	уч	%	уч	%	уч
Русский язык	5	32	32	52	45,4	61.76	21	2.94	1	35.29	12
Математика	5	32	32	58,4	32	38.24	13	44.12	15	17.65	6
Окружающий мир	5	32	32	55,6	35	44.12	15	2.94	1	44.12	15

Выводы:

В ходе анализа показателей ВПР по математике и окружающему миру в 5 классе было отмечено хорошее качество знаний учащихся, по математике и русскому языку высокий показатель доли выполнения заданий, что свидетельствует о целенаправленной работе учителей по подготовке к ВПР.

Выявлены проблемные задания, требующие дополнительной подготовки.

Рекомендации:

1. Ознакомить родителей с результатом ВПР.
2. Использовать результаты по школе в формировании системы мониторинга.

Учителю начальных классов:

1. Провести работу над ошибками.

2. При планировании на следующий учебный год в 4 классе включить задания, подобные заданиям ВПР, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР.
3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
4. Особое внимание необходимо уделить формированию умения письменно излагать свои мысли, аргументировать свою точку зрения.
5. Проводить целенаправленную работу по формированию умения доступными способами изучать природу (опыты, наблюдения, эксперименты).
6. Обратит особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.
7. Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для формирования банка данных одарённых обучающихся с целью развития у них математических способностей.
8. Проанализировать результаты проверочной работы на заседании ШМО учителей начальных классов, скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.

Справку составил:



Ибрагимов З.Э.