

Аналитическая справка

по реализации дорожной карты по анализу ВПР 2020 года

в МКОУ Инчхинская СОШ

Приказом по МКОУ «Инчхинская СОШ» № 67/1 от 26.09.2020г. была утверждена «дорожная карта» по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

В ходе ее реализации педагогами - предметниками были определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу. На основе полученных аналитических данных были внесены изменения в рабочие программы по следующим предметам: русский язык, математика, биология, история, география, окружающий мир, обществознание, химия, физика в части планируемых результатов освоения учебного предмета, курса внеурочной деятельности, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование. Внесенные изменения были направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету. Изменения в рабочие программы учителей – предметников были размещены на сайте образовательной организации.

Внесены в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

В декабре 2020 года администрацией школы были посещены уроки по общеобразовательным дисциплинам, по которым проходили ВПР. Проведенный анализ показал, что учителя – предметники в соответствии с реализацией рабочей программы, внесенными изменениями проводят целенаправленную работу направленную на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся. В ходе занятий прослеживаются межпредметные связи, направленные на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП, которые не сформированы у обучающихся. Учащимся на занятиях предлагаются для оценивания тематические задания по предметам для выявления уровня сформированности УУД, содержащихся в ВПР.

Разработанные индивидуальные маршруты для учащихся с низкими показателями успеваемости показали свою эффективность.

В состав административных контрольных работ по итогам первого полугодия были включены задания, направленные на выявление сформированности и развития несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального

общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

Вывод: все проведенные мероприятия по повышению качества основной общеобразовательной программы, запланированные в «дорожной карте» педагогическим коллективом выполнены.