

УТВЕРЖДЕНО ПРИКАЗОМ  
по МКОУ «Инчхинская СОШ»  
№ 69/15 от 21.07.2020 года



**План мероприятий  
по повышению объективности оценки образовательных результатов в  
муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Инчхинская  
средняя общеобразовательная школа» в 2020-2021 учебном году**

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в МКОУ «Инчхинская СОШ» будут организованы комплексные мероприятия по трем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО.
2. Выявление необъективных результатов и профилактическая работа.
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Реализация Плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов по направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО:
  - обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ИС(И) -11, ИС -9, ОГЭ, ГВЭ., ВсОШ) с соблюдением требований к общественным наблюдателям;
  - привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей с организаторами, техническими специалистами, экспертами);
  - применение мер защиты информации (использование ЗКС для передачи материалов процедур оценки);
  - проверка работ школьными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением.
2. Выявление необъективных результатов и профилактическая работа:
  - 2.1. Выявление необъективных результатов оценочной процедуры через анализ результатов оценочных процедур:
    - индекс неподтверждения результатов обучающимися,
    - индексы необъективности ВПР и ГИА,
  - 2.2. Профилактическая работы:
    - анализ признаков необъективности,
    - разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:
  - проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;
  - экспертиза образовательных программ ОО в части системы оценивания, подготовка рекомендации;
  - проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.