**Отчет**

**о результатах самообследования**

**­­МКОУ «Инчхинская СОШ» Казбековского района РД**

**(наименование общеобразовательного учреждения по уставу)**

 *(сведения представляются за текущий учебный год)*

**­­** Самообследование в **Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Инчхинская средняя общеобразовательная школа»**

(полное наименование общеобразовательного учреждения)

проводилось согласно приказу директора общеобразовательного учреждения №39 от «12» мая 2020 г.

 Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете общеобразовательного учреждения – протокол № 1 от «29» августа 2020 г.

1. Юридический адрес 368156,РД Казбековский район, с.Инчха,ул.М Жаная, Д.64

1.1. Фактический адрес: РД. Казбековский район, с.Инчха,ул.М Жаная, д.64

 1.2.Телефон 89882754053 , e-mail: inchhascool@mail.ru

 1.3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Учредителем Учреждения является: Муниципальное образование «Казбековский район»

1.4.Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Реализуемые образовательные программы | Серия, № | Дата выдачи |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | №7731,серия 05 Л 01 №0002088 | 08.09.2014 |
| Общее образование |
| 1.Начального общего образования |
| 2.Основного общего образования |
| 3. Среднего общего образования |

1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Серия, № | Дата выдачи | Срок окончания |
| Свидетельство о государственной аккредитации | ОП, №016837 | 27.05.2011г | 27.05.2023г. |

1.5. Директор образовательного учреждения (Аминова Зухра Садыковна)

 1.6. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью) Ибрагимов Завурбег Эльмирзаевич - заместитель директора по учебной работе Исхаков Исхак Садуевич- заместитель директора по воспитательной работе Улубиев Абдурзак Магомедмасарович- заместитель директора по безопасности Абдулаев Кагир Абдулхаликович- заместитель директора по АХЧ

***2.Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся (на момент аккредитации):***

Контингент обучающихся и его структура(2020-2021 уч.год)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общее кол-во классов | Общее кол-во учащихся | В том числе в классах |
| общеобразо-вательных | с углубленным изучение предметов | профильных | специального (коррекционного) образования (\_\_ вида) |
| кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся | кол-во классов | кол-во уч-ся |
| Подг. | 1 | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1-ые | 3 | 43 | 2 | 43 |  |  |  |  |  |  |
| 2-ые | 3 | 36 | 2 | 36 |  |  |  |  |  |  |
| 3-ые | 2 | 41 | 2 | 41 |  |  |  |  |  |  |
| 4-ые | 2 | 29 | 2 | 29 |  |  |  |  |  |  |
| 5-ые | 2 | 32 | 2 | 32 |  |  |  |  |  |  |
| 6-ые | 2 | 34 | 2 | 34 |  |  |  |  |  |  |
| 7-ые | 2 | 25 | 2 | 26 |  |  |  |  |  |  |
| 8-ые | 2 | 30 | 2 | 30 |  |  |  |  |  |  |
| 9-ые | 2 | 24 | 1 | 24 |  |  |  |  |  |  |
| 10-ые | 1 | 12 | 1 | 12 |  |  |  |  |  |  |
| 11-ые | 1 | 5 | 1 | 5 |  |  |  |  |  |  |
| Итого | 19 | 311 | 19 | 311 |  |  |  |  |  |  |

***2.1. Средняя наполняемость классов:***

1 - 4 - 149 учащихся;

5 - 7 - 92 учащихся;

8 - 9 - 54 учащихся;

10 - 11 - 17 учащихся.

***2.2. Режим работы общеобразовательного учреждения:***

1. **в начальной школе** - начало и окончание занятий: 8ч.00м – 13ч 20м;
2. продолжительность урока – 45м.;
3. время проведения факультативных, индивидуальных, элективных, групповых занятий, работы кружков, секций – 14ч 00м – 15ч 00м.
4. **в основной школе**- начало и окончание занятий: 8ч.00м – 13ч 20м;
5. продолжительность урока – 45м.;
6. время проведения факультативных, индивидуальных, элективных, групповых занятий, работы кружков, секций – 14ч 00м – 16ч 00м.;
7. сменность: 1смена;
8. **в средней школе** - начало и окончание занятий: 8ч.00м – 13ч 20м;
9. продолжительность урока – 45м.;
10. время проведения факультативных, индивидуальных, элективных, групповых занятий, работы кружков, секций – 14ч 00м – 16ч 00м.;
11. сменность: 1смена;

***2.3. Формы получения образования:***

|  |  |
| --- | --- |
| Формы получения образования | Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме |
| Очная | 311 |
| Очно-заочная (вечерняя) | 0 |
| Заочная | 0 |
| Семейное образование | 2 |
| Домашнее | 1 |
| Экстернат | 0 |

**3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ (на момент аккредитации)**

***3.1. Сведения об административных работниках.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность | Фамилия, имя, отчество | Квалификационная категория по административной работе |
| Директор | Аминова Зухра Садиковна |  |
| Заместители директора | Ибрагимов Завурбег Эльмирзаевич – зам. по УВР;Исхаков Исак Садуевич – зам. по ВР;Улубиев Абдуразак Магомедмасарович – зам. по безопасности;Абдулаев Кагир Абдулхаликович – зам. по АХЧ |  |
| Руководители структурных подразделений (указать должности) | Саипова Салихат Висрудиновна – зав. библиотекойАбдулаева Зарият Абдулхаликовна – соц. педагог; Ибрагимова Залиха Сапигулаевна – психолог;Магомедалиева Зарема – логопед;Ибрагимова Майсарат Мансуровна - руководитель м/объединения учителей русского языка;Исхаков Исак Садуевич - руководитель м/объединения классных руководителей;Улубиева Пулаймат Магомедовна– повар;Ибрагимова Умайсултан Айдимировна – педагог-организатор;  |  |

***3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Кол.чел. | % |
| Всего педагогических работников (количество человек) | 43 |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | 100% |
| Из них внешних совместителей | 0 | 0% |
| Наличие вакансий (указать должности): | 0 | 0 |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием  | 38 | 88.37% |
| со средним профессиональным образованием | 5 | 11.63% |
|  |  |  |
| Прошли курсы повышения квалификации за 2020 год  | 16 | 37.21% |
| Имеют квалификационную категорию  | Всего | 7 | 16.28% |
| Высшую | 1 | 2.33% |
| Первую | 6 | 13.95% |
|
| Возрастной ценз педагогических работников | до 30 лет | 4 | 9.3% |
| от 30 до 45 лет | 17 | 39.53% |
| от 45 до 60 лет | 15 | 34.88% |
| выше 60 лет | 7 | 16.28% |
| Состав педагогического коллектива по должностям | Учитель  | 31 |  |
| Социальный педагог  | 1 |  |
| Учитель-логопед | 1 |  |
| Педагог-психолог  | 1 |  |
| Педагог-организатор | 1 |  |
| УВР | 1 |  |
| ВР | 1 |  |
| Зам.по безопасности | 1 |  |
| Педагог дополнительного образования | 4 |  |
|
| Текучесть педагогических кадров (за последние 3 года) | 0 |  |
| Педагогический стаж  | менее 5 лет | 3 |  |
| от 5-10 лет | 5 |  |
| от 10 – 20 лет | 11 |  |
|  | От 20 лет и более | 24 |  |

**4.Программно-методическое обеспечение образовательного процесса**

***4.1.Перечень образовательных программ, реализуемых в ОУ***

*Образовательные программы дошкольного образования:*

* общеобразовательные программы,

*Образовательные программы начальной школы* (первая ступень обучения):

* **общеобразовательные программы (1-4 классы),**

*Образовательные программы основной школы* (вторая ступень обучения):

* **общеобразовательные программы,**

*Образовательные программы средней (полной) школы* (третья ступень обучения)

* **общеобразовательные программы,**

5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Итоги мониторинга входных и промежуточных

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | предмет | Кл. | входная | Промеж-ная | итоговая | Ф. учителя |
| спр | кач | спр | кач | спр | кач |
| 1 | Русский яз | 8б | 50 | 40 | 66 | 40 |  |  | Абдулаева П.Н |
|  |  | 11 | 54 | 23 | 55 | 25 |  |  |  |
| 2 | литература | 8б | 47 | 22 | 56 | 20 |  |  |  |
| 3 | Русский яз | 6а | 47 | 41 | 58 | 37 |  |  | Аминова З.С |
| 4 | литература | 5б | 57 | 18 | 58 | 25 |  |  | Мансурова М.М |
|  |  | 7б | 40 | 10 | 48 | 17 |  |  |  |
| 5 | Русский яз | 7б | 27 | 7 | 35 | 10 |  |  |  |
|  |  | 8а | 49 | 12 | 51 | 16 |  |  |  |
| 6 | Русский яз | 5а | 42 | 8 | 48 | 14 |  |  | Шейхова М.И |
|  |  | 7а | 63 | 25 | 64 | 27 |  |  |  |
|  |  | 10 | 49 | 50 | 52 | 38 |  |  |  |
| 7 | Русский яз | 6б | 48 | 15 | 49 | 16 |  |  | Абдулхапизова А.М |
|  |  | 9 | 50 | 18 | 54 | 20 |  |  |  |
| 8 | Родной яз | 6б  | 48 | 20 | 56 | 22 |  |  | Шейхов М.Ж |
|  |  | 7а | 49 | 14 | 55 | 16 |  |  |  |
|  |  | 7б | 50 | 19 | 52 | 24 |  |  |  |
|  |  | 8а | 45 | 12 | 48 | 22 |  |  |  |
|  |  | 8б | 50 | 16 | 52 | 18 |  |  |  |
| 9 | Родной яз | 5б | 42 | 7 | 51 | 12 |  |  | Абдулаева Р.А. |
|  |  | 5а | 60 | 15 | 77 | 35 |  |  |  |
|  |  | 6а | 50 | 18 | 55 | 23 |  |  |  |
| 10 | Математика | 5а | 44 | 13 | 48 | 16 |  |  | Расулова М.М |
|  |  | 6а | 48 | 13 | 52 | 10 |  |  |  |
|  |  | 7а | 38 | 0 | 47 | 14 |  |  |  |
|  |  | 9 | 50 | 20 | 56 | 26 |  |  |  |
| 11 | Математика | 6б | 48 | 15 | 52 | 10 |  |  | М-шейхова Г.Ж |
|  |  | 7б | 38 | 10 | 44 | 14 |  |  |  |
|  |  | 8а | 42 | 22 | 48 | 18 |  |  |  |
|  |  | 8б | 50 | 0 | 51 | 24 |  |  |  |
| 12 | История | 5а | 51 | 11 | 52 | 12 |  |  | Абдулхапизова С.С |
|  |  | 5б | 58 | 15 | 54 | 20 |  |  |  |
|  |  | 7а | 55 | 23 | 51 | 20 |  |  |  |
|  |  | 7б | 45 | 12 | 51 | 18 |  |  |  |
|  |  | 8а | 48 | 12 | 51 | 16 |  |  |  |
|  |  | 8б | 50 | 14 | 52 | 12 |  |  |  |
| 13 | История | 6а | 55 | 25 | 56 | 12 |  |  | АбдулатиповаА.Х  |
|  |  | 6б | 47 | 12 | 52 | 10 |  |  |  |
|  |  | 9 | 53 | 15 | 51 | 12 |  |  |  |
| 14 | Обществознание | 7а | 47 | 7 | 52 | 18 |  |  | Абдулхапизова С.С |
|  |  | 7б | 43 | 21 | 49 | 19 |  |  |  |
|  |  | 8а | 55 | 30 | 58 | 20 |  |  |  |
|  |  | 8б | 48 | 13 | 52 | 16 |  |  |  |
| 15 | Ин.яз | 5б | 46 | 17 | 54 | 24 |  |  | Абдурзакова Ш С |
|  |  | 6а | 47 | 10 | 58 | 16 |  |  |  |
|  |  | 6б | 51 | 12 | 56 | 14 |  |  |  |
|  |  | 8б | 52 | 24 | 55 | 22 |  |  |  |
| 16 | Ин.яз | 5а | 48 | 12 | 51 | 14 |  |  | Алиева З.М |
|  |  | 7а | 41 | 7 | 54 | 24 |  |  |  |
|  |  | 7б | 47 | 0 | 59 | 15 |  |  |  |
|  |  | 8а | 50 | 12 | 56 | 14 |  |  |  |
|  |  | 10 | 52 | 24 | 55 | 22 |  |  |  |
| 17 | География | 5а | 48 | 17 | 50 | 14 |  |  | Алиева З.М |
|  |  | 5б | 44 | 17 | 49 | 16 |  |  |  |
|  |  | 6а | 50 | 29 | 51 | 22 |  |  |  |
|  |  | 6б | 51 | 21 | 52 | 24 |  |  |  |
|  |  | 7а | 55 | 13 | 60 | 22 |  |  |  |
|  |  | 7б | 48 | 7 | 51 | 18 |  |  |  |
| 18 | Физика  | 7б | 41 | 13 | 51 | 12 |  |  | Ибрагимов С.Э |
|  |  | 7а | 53 | 33 | 49 | 16 |  |  |  |
|  |  | 8 | 50 | 23 | 51 | 21 |  |  |  |
|  |  | 9а | 51 | 25 | 52 | 25 |  |  |  |
| 19 | Химия  | 8а | 42 | 8 | 48 | 11 |  |  | Абдурзакова З.Р |
|  |  | 8б | 49 | 10 | 51 | 12 |  |  |  |
|  |  | 9 | 47 | 20 | 53 | 24 |  |  |  |
|  |  | 10 | 51 | 12 | 54 | 16 |  |  |  |
| 20 | Биология | 5а | 44 | 13 | 48 | 14 |  |  | Мусаева М.М. |
|  |  | 5б | 51 | 18 | 52 | 14 |  |  |  |
|  |  | 6а | 55 | 14 | 60 | 23 |  |  |  |
|  |  | 6б | 50 | 20 | 55 | 16 |  |  |  |
|  |  | 7б | 48 | 15 | 50 | 12 |  |  |  |
|  |  | 7а | 51 | 18 | 58 | 21 |  |  |  |
| 21 | Биология | 8а | 46 | 13 | 50 | 21 |  |  |  |
|  |  | 8б | 47 | 13 | 51 | 18 |  |  |  |
|  |  | 10 | 52 | 16 | 54 | 21 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Информатика | 7а | 43 | 19 | 46 | 24 |  |  | Абдулаева З.А |
|  |  | 7б | 45 | 12 | 51 | 18 |  |  |  |
|  |  | 8а | 46 | 13 | 44 | 12 |  |  |  |
|  |  | 8б | 57 | 21 | 58 | 22 |  |  |  |
|  |  | 10 | 52 | 27 | 57 | 18 |  |  |  |
| 22 | Физическая культура  | 8а | 68 | 53 | 70 | 52 |  |  | Улубиев А.М |
|  |  | 8б | 63 | 43 | 75 | 58 |  |  | Улубиев А.М |
| 23 | Русский яз | 4а | 69 | 50 | 72 | 48 |  |  | Хизуева С.М. |
| 24 | Математика | 4а | 71 | 36 | 74 | 38 |  |  | Ибрагимова З.Э. |
| 25 | Окр. мир | 4а | 77 | 59 | 86 | 65 |  |  | Хизуева С.М. |
| 26 | Русский яз | 4б | 87 | 75 | 88 | 78 |  |  | Гаджиева А.М |
| 27 | Математика | 4б | 70 | 42 | 72 | 47 |  |  | Ибрагимова З.Э. |
| 28 | Окр. мир | 4б | 71 | 63 | 72 | 63 |  |  | Гаджиева А.М |
| 29 | Русский яз | 2а | 78 | 35 | 74 | 38 |  |  | Аминова П.Ж |
| 30 | Математика | 2а | 80 | 46 | 81 | 42 |  |  | Ибрагимова З.Э. |
| 31 | Окр. мир | 2а | 72 | 52 | 88 | 67 |  |  | Аминова П. Ж |
| 32 | Русский яз | 2б | 65 | 55 | 70 | 58 |  |  | Магомедова П.С |
| 33 | Математика | 2б | 86 | 50 | 85 | 46 |  |  | Гойтукаева Ч.Г. |
| 34 | Окр. мир | 2б | 71 | 50 | 74 | 55 |  |  | Магомедова П.С |
| 35 | Русский яз | 3а | 84 | 60 | 86 | 62 |  |  | Эмеева Н.Э |
| 36 | Математика | 3а | 82 | 43 | 84 | 48 |  |  | Эмеева Н.Э |
| 37 | Окр. мир | 3а | 75 | 52 | 78 | 55 |  |  | Эмеева Н.Э |
| 38 | Русский яз | 3б | 72 | 58 | 80 | 62 |  |  | Ильясова А.Г |
| 39 | Математика | 3б | 78 | 40 | 81 | 38 |  |  | Ибрагимова З.Э. |
| 40 | Окр. мир | 3б | 79 | 54 | 78 | 53 |  |  | Ильясова А.Г |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Входные**  | **Промежуточные** | **Итоговые** |
| **Русский язык** | 3,5 | 3,7 |  |
| **Литература** | 3 | 3,1 |  |
| **Математика** | 3 | 3,1 |  |
| **История** | 3,1 | 3,3 |  |
| **Обществознание** | 2.9 | 3,1 |  |
| **Физическая культура** | 4,46 | 4,57 |  |
| **Английский язык** | 3,1 | 3,2 |  |
| **География** | 3,9 | 3,4 |  |
| **Химия** | 2,7 | 2,8 |  |
| **Физика** | 3,71 | 3,77 |  |
| **Информатика** | 2,6 | 3,2 |  |
| **Астрономия** | - | 3,2 |  |
| **Биология** | 2,9 | 3,2 |  |
| **Технология** | 4,61 | 4,57 |  |

**6. Итоговая аттестация в форме ЕГЭ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во сдававших** | **Не сдали** | **Средний балл по школе** |
| **Русский язык** | **11** |  | **100** |
| **Математика** | **11** |  | 100 |
| **Обществознание** | **1** |  | 100 |
| **Физика** | **2** |  | **100** |
| **Информатика** | **1** |  | **100** |
| **Биология** | **2** |  | **100** |
| **Химия** | **2** | **2** | **0** |

Расчет среднего балла ГИА 9 класса невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного

**7. Результаты итоговой аттестации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование | Выпускники образовательных организаций, прошедшие обучение по программам: |
| Основного общего образования (9 кл.) | Среднего общего образования (11 кл.) |
| Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1 | Всего на конец уч. года | 33 |  | 11 |  |
| 2 | Получили документ государственного образца об образовании (всего)В том числе:* с отличием
* с золотой медалью
* с серебряной медалью
 | 33 | 100 | 11 | 100 |
| 3 | 9.09 | Х | Х |
| Х | Х | 0 | 0 |
| Х | Х | 0 | 0 |
| 3 | Не получили аттестаты:- оставлены на повторный год | 0 | 0 | 0 | 0 |

**8. Продолжение образования выпускников 11 классов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Получили аттестат за 11 классов | Продолжили обучение | Работают | Не работают и не учатся | В армию | Другое |
| ВУЗ | СПО |
| 11 | 1 | 5 | 5 | - | - | - |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

 **9. Продолжение образования учащимися 9 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Получили аттестат | Продолжили обучение в 10 классе | Продолжили обучение в СПО | Работают |
| 33 | 12 | 16 | 5 |

**10. Результаты ВПР.**

Осенью 2020 года для учеников 5-8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали нормальный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения
4. Для учеников, которые имели низкие показатели, организовали дополнительные занятия

**11.  Общие сведения об участии в олимпиадах по предметам.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **2019- 2020** | **2018 - 2019** |
| № | Образовательная организация  | I | II | III | итого  | I | II | III | итого  |
| 11 | ИСОШ | 2 | 2 | 6 | 10 | 1 | 2 | 3 | 6 |

***12.  Организация внеурочной деятельности образовательного учреждения (в рамках учебного плана)***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Факультатив, спецкурс, индивидуальные, групповые занятия и т.п. (указать форму деятельности) | Тематическое наименование, учебный предмет | Количество часов в неделю | Класс (параллель) | Количество обучающихся | Учитель (Ф.И.О., специальность по диплому) |
| 1. | Веселая грамматика | 1 | 1-4 | 136 |  |
| 2. | шахматы | 1 | 2-4 | 189 |  |
| 3. и т.д. |  |  |  |  |  |

13. Работники школы, имеющие награды и знаки отличия

 «Почетный работник общего образования РФ» у 1 учителей нашей школы – Абдулаевой Патимат Нуцалхоновны. «Заслуженный учитель Р.Д.» у 1 учителей нашей школы – Мансуровой Майсарат Мансуровны. «Отличник народного образования » у 4 учителей нашей школы.

**14. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении:**

14.1. Концепция воспитательной работы в образовательном учреждении (программы, планы, локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность);

 Воспитательная система МКОУ «Гимназия Культуры мира» им. Нуцалова К.Г. строится на основе Устава ОУ, на принципе личностно-ориентированного подхода в соответствии с разработанной Моделью выпускника гимназии. Воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к деятельности, бережного, внимательного отношения к окружающему миру, владение культурой своего народа – вот ведущие ценности, которыми должен руководствоваться, на наш взгляд, педагогический коллектив и которыми должна насыщаться воспитательная система школы. Воспитательная система гимназии создается объединенными усилиями всех участников образовательного процесса: педагогами, детьми, родителями. Немаловажна также роль социума, в котором функционирует образовательное учреждение.

 15.**Нормативно-правовое обеспечение:**

1. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
2. Конституция Российской Федерации.
3. Конвенция ООН о правах ребенка.
4. Федеральный Закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных

гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации».

1. «Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года».
2. «Концепция развития дополнительного образования детей».
3. «Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы»
4. Программа развития воспитательной компоненты в

общеобразовательных учреждениях (Послание Президента Российской Федерации Федеральному собранию РФ от 22.12.2012 г. № Пр-3410 )

1. Программа воспитания и социализации обучающихся (п. 18.2.3. Приказа

Минобрнауки РФ от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования")

**Научно-методические механизмы реализации**

1. Изучение научных исследований в области воспитания и социализации

детей.

1. Изучение методических рекомендаций по вопросам профилактики

преступлений и правонарушений несовершеннолетних.

1. Изучение научных исследований в области семьи и семейного

воспитания.

1. Изучение нормативной базы Российской Федерации по вопросам

образования детей.

 **Планируемые результаты воспитания и социализации обучающихся определяются рядом условий:**

1. готовностью педагогов к решению актуальных задач воспитания;
2. повышением воспитательного потенциала образовательного процесса;
3. развитием системы дополнительного образования учащихся;
4. повышением педагогической культуры родителей;
5. взаимодействием школы с общественными и традиционными

религиозными организациями;

1. укреплением партнерских отношений на межведомственной основе с

социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних;

1. организацией социально значимой и полезной деятельности,

включенностью в этот процесс подрастающего поколения.

**Производится по показателям, характеризующим:**

* создание современной МТБ образовательного учреждения;
* увеличение доли школьников, принимающих участие в районных,

республиканских, всероссийских мероприятиях;

* уменьшение доли детей школьного возраста, состоящих на ВШК, на

учете в ПДН;

* увеличение доли детей, состоящих на ВШК, в ПДН, охваченных

организованным досугом во внеурочное время;

* создание системы непрерывной воспитательной работы и социализации

обучающихся;

* закрепление в содержании образования таких ценностей как патриотизм,

духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации

**16. Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении (управление, отдел, ответственный за воспитательную работу);**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Должность | Участники процесса |
| 1. | Зам. директора по воспитательной работе | Классные руководители, учащиеся, родители, социальные партнеры |
| 2. | Классные руководители | Администрация, учащиеся, учителя-предметники, родители |
| 3. | Педагог организатор | Учащиеся |
| 4.  | Руководитель ШМО классных руководителей | Классные руководители |
| 5. | Библиотекарь | Педагоги, учащиеся |
| 6. | Инструктор по физической культуре | Учащиеся, классные руководители, родители |
| 7. | Руководители творческих объединений и спортивных секции | Учащиеся, родители |

**17. Органы самоуправления обучающихся (советы, клубы, объединения и т.д.);**

В школе созданы и функционируют органы детского ученического самоуправления – «РДШ», «Юнармия», «Совет лидеров», «Совет старшеклассников», в которых дети приобретают личный опыт демократических отношений.

 Целями и задачами школьного ученического самоуправления являются:

становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;

 приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям, усвоение социальных норм через участие в общественной жизни школы;

 создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;

Органы самоуправления учащихся (советы, клубы, объединения и т.д.);

Структура самоуправления в школе

|  |  |
| --- | --- |
| Третий уровень  | Общешкольное самоуправление. Совет гимназии.  |
| Второй уровень  | Школьное ученическое самоуправление. Ученическое собрание (конференция). Совет учащихся. Школьные ученические отделы.  |
| Первый уровень  | Ученическое самоуправление в классных коллективах. Классное собрание. Совет класса. Рабочие органы самоуправления. Инициативная группа |

 **18. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ**

 Характеристика информационно-технического оснащения

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Показатели |
| Обеспеченность учащихся учебной литературой (%) | 100% |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 15 |
| Наличие библиотеки и читального зала | Да |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет) | Да |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя | 0 |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | 7 |
| Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора | 1 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет) | Да |
| Наличие сайта (да/ нет) | Да |
| Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет) | Да |
| Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет) | Да |
| Наличие локальной сети в школе | Да |

 **19.Наличие оснащенных специализированных кабинетов**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные кабинеты, в т.ч. | Кол-во |
| Русского языка | 18 |
| Кабинет физики | 1 |
| Кабинет химии | 1 |
| Кабинет биологии | 1 |
| Кабинет информатики | 1 |
| Кабинет ОБЖ | 1 |
| Кабинет технологии, комбинированный | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Кабинет английского языка | 1 |
| Кабинет родного языка | 1 |
| Кабинет математики | 2 |
| Кабинет истории | 1 |
| Кабинет географии  | 1 |
| Библиотека | 1 |
| Медицинский и процедурный кабинеты | 1 |
| Кабинет психолога | 1 |
| Кабинет логопеда | 1 |
| Музей  | 1 |
| Спортивный зал | 1 |

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций МКОУ «Инчхинская СОШ » в 2020/21 учебном году администрация школы:

1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение.
3. Закрепила классы за кабинетами.
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам.
7. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства

и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки, санитарные средства. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

***Вывод:***

* Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
* Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;
* В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.
* Все учащиеся школы обеспечены учебниками.

К сожалению, еще не все кабинеты оснащены проекторами и интерактивными досками, часть кабинетов нуждается в замене мебели.

 Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация психолого-консультационной и профилактической работы.Направления воспитательной работы:

* + - Учебно-познавательное;
		- Нравственно-культурное;
		- Гражданско-патриотическое, стратегия воспитания;
		- Правовое;
		- Профилактика табакокурения, алкоголя и наркомании. ЗОЖ;
		- Эстетическое, экологическое;
		- Профориентационное, трудовое;
		- Профилактика ПДД;
		- Профилактика безнадзорности и беспризорности;
		- Профилактика терроризма и экстремизма;
		- Работа с родителями.

***20.Анализ удовлетворенности образовательными услугами школы обучающихся и родителей 4, 9 и*** ***11 классов.***

***Цель исследования:*** изучение удовлетворенности потребителя качеством образовательных услуг в школе.

***Форма исследования:*** анонимное анкетирование обучающихся и родителей.

**Результаты анкетирования родителей 4 классов (всего 29, приняли участие 27чел.):**

1. Нравится ли Вам школа, где учится Ваш ребенок?
* да - 22 чел.( 76%)
* в общем-то нравится - 4 чел.(14 %)
* так себе - 1 чел.(3%)
1. В какой степени Вас устраивает качество образования в нашей школе?

|  |  |
| --- | --- |
|  | **средний балл** |
| Качество образования | **4,61** |
| Квалифицированность педагогов | **4,81** |
| Организация внеурочной ддддеятельностидеятельности | **4,50** |

1. Ваши предложения по улучшению качества образовательных услуг:
* ведение кружков по интересам
* организовать дополнительные занятия для тех, кто плохо понимает тот или иной предмет
* хочется больше внеурочной деятельности, возможны выходы в город, на экскурсии, в театры.

**Результаты анкетирования родителей 9 класса (всего 24, приняли участие 23 чел.):**

1. Нравится ли Вам школа, где учится Ваш ребенок?
* да -20 чел. (87%)
* в общем-то нравится -3 чел.(13 %)
* так себе -0 чел. (0%)
1. **В какой степени Вас устраивает качество образования в нашей школе?**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **средний балл** |
| Качество образования | **4,29** |
| Квалифицированность педагогов | **4,49** |
| Организация внеурочной дддеятельности | **4,15** |

1. Ваши предложения по улучшению качества образовательных услуг:
* усовершенствовать формы и приёмы преподавания предметов в школе,
* уделить больше внимания к индивидуальному подходу обучения.

**Результаты анкетирования родителей 11 класса (всего 5, приняли участие 5чел.):**

1. Нравится ли Вам школа, где учится Ваш ребенок?
* да - 4(80%)
* в общем-то нравится - 1(20%)
* так себе - 0
1. **В какой степени Вас устраивает качество образования в нашей школе?**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **средний балл** |
| Качество образования | **4,30** |
| Квалифицированность педагогов | **4,44** |
| Организация внеурочной деятельности | **3,80** |

1. Ваши предложения по улучшению качества образовательных услуг:
* для развития детей можно организовать побольше внеурочных развивающих кружков (судомоделирование, робототехника, программирование);
* повысить доступность изложения учебного материала на уроках.
* **Результаты анкетирования обучающихся 9 класса: Удовлетворяет ли Вас уровень преподавания по предметам?** **9 (всего 24, приняли участие 23)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Да | Не совс ем | Нет | Процент удовлетворенности |
| 1. | Русский язык | 23 | 0 | 0 | 100 |
| 2. | Литература | 23 | 0 | 0 | 100 |
| 3. | Алгебра | 21 | 2 | 0 | 91 |
| 4. | Геометрия | 20 | 3 | 0 | 70 |
| 5. | История | 20 | 3 | 0 | 70 |
| 6. | Обществознание | 20 | 3 | 0 | 70 |
| 7. | География | 23 | 0 | 0 | 100 |
| 8. | Биология | 23 | 0 | 0 | 100 |
| 9. | Химия | 23 | 0 | 0 | 100 |
|  10. | Физика | 16 | 5 | 2 | 91 |
|  11.  | Англ.яз. | 23 | 0 | 0 | 100 |
|  12. | Физкультура | 21 | 1 | 1 | 96 |
|  13. | ОБЖ | 21 | 2 | 0 | 91 |
|  14. | Информатика | 21 | 2 | 0 | 91 |

**Результаты анкетирования обучающихся 11 класса : 11 (всего 5, приняли участие 5)**

**1.Удовлетворяет ли Вас уровень преподавания по предметам?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Да | Не совсе м | Нет | Процент удовлетворенности |
| 1. | Русский язык | 4 | 1 | 0 | 80 |
| 2. | Литература | 4 | 1 | 0 | 80 |
| 3. | Математика | 3 | 1 | 1 | 60 |
| 4. | История | 4 | 0 | 1 | 80 |
| 5. | Обществознание | 4 | 1 |  | 80 |
| 6. | География | 5 | 0 | 0 | 100 |
| 7. | Биология | 5 | 0 | 0 | 100 |
| 8. | Химия | 5 | 0 | 0 | 100 |
| 9. | Физика | 4 | 1 | 0 | 80 |
|  10. | Англ.яз. | 4 | 1 | 0 | 80 |
|  11. | Физкультура | 5 | 0 | 0 | 100 |
|  12. | ОБЖ | 5 | 0 | 0 | 100 |
|  13. | Информатика | 5 | 0 | 0 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Выводы:** 73% опрошенных родителей говорят, что наша школа нравится, 23%, что в общем нравится и 4%, что не совсем. Чтобы повысить удовлетворенность услугами, оказываемыми школой, необходимо еще доработать систему организации внеурочной деятельности, особенно старшеклассников. Во - первых, необходимо информировать родителей о тех услугах, которые существуют, во-вторых, провести в начале учебного года опрос о тех услугах, в которых есть потребность.

Необходимо работать над качеством уроков, используя современные формы, методы и технологии. Некоторых учителей необходимо отправить на курсы повышения квалификации для того, чтобы овладеть этими новыми технологиями. На педсоветах, семинарах, методических объединениях необходимо организовать обмен опытом среди педагогов по совершенствованию образовательного процесса

**21.Результативность воспитательной работы:**

**Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели | 2017- 2018 | 2018- 2019 | 2019- 2020 |
| Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе: | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| общеобразовательного учреждения | 45 | 11% | 67 | 13% | 71 | 14% |
| учреждения дополнительного образования детей | 261 | 64% | 274 | 64% | 280 | 64% |
| предприятий |  |  |  |  |  |  |
| других учрежденийшкола искусствДЮСШ им. Азаева | 1235 | 3%9% | 2050 | 5%12% | 3553 | 9%11% |

Творческие достижения учащихся общеобразовательных учреждений:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Количество | 2017- 2018 | 2018- 2019 | 2019- 2020 |
| 1.  | Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего | 98 | 101 | 118 |
| Школьного , муниципального уровня | 98 | 101 | 118 |
|  республиканского уровня, регионального | 8 | 11 | 14 |
|  уровня выше республиканского: всероссийского и международного |  |  |  |

***21.1. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса***

***Формирование и использование библиотечного (книжного)фонда***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | Поступило экземпляров за отчетный год | Выбыло экземпляров за отчетный год | Состоит экземпляров на конец отчетного года |
| Объем библиотечного фонда | 277 | 265 | 8742 |
| Учебники  | 277 | 265 | 3492 |
| Художественная литература |  |  | 5250 |
| Печатные издания  | 277 | 265 | 8742 |

***21.2. Техническое обеспечение:***

|  |  |
| --- | --- |
| Количество компьютеров (всего) | 25 |
| Количество ПК, используемых в учебном процессе | 25 |
| Количество ПК, находящихся в свободном доступе | 14 |
| Количество компьютерных классов/ количество компьютеров | 1/15 |
| Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами | 3 |
| Количество видеотехнических устройств | 0 |
| Количество аудиотехнических устройств | 0 |

***21.3. Подключение к сети Интернет:***

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие подключения к сети Интернет | да |
| Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет | 1 |

***21.4. Наличие официального сайта общеобразовательного учреждения в сети «Интернет»***. Имеется

***21.5. Информация по устранению недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аккредитации (аттестации).***

**ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы - повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно-воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;

■

■

■

■

в результатах промежуточной и итоговой аттестации, ЕГЭ;

в результатах предметных олимпиад всех уровней;

в профессиональном определении выпускников основной общей и средней (полной) общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, они входят в состав Совета школы и Совета лидеров.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеется медицинский кабинет. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовая, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев - росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

В соответствии со статусом школы углубленно изучается английский язык, физика, информатика и ИЗО. В школе осуществляется профильное образование на старшей ступени в соответствии с выбором учащихся (универсальный, технологический, гуманитарный, естественнонаучный профили). Принцип дифференциации обучения реализуется на основе выбора школьниками занятий внеурочной деятельности и факультативных курсов.

Для реализации образовательной программы учебный план в 2020-2021 учебном году имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план подтверждает статус школы и дает возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, ранней профилизации и развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовить себя к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

Директор

общеобразовательного учреждения / / (Аминова З.С.)

Печать «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.