

*«Согласовано»*

*Зам.директора по ВР*

\_\_\_\_\_ *И.С.Исхаков*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.

*«Утверждаю»*

*Директор МКОУ ИСОШ*

\_\_\_\_\_ *З.С.Аминова*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.

***План воспитательной работы  
на 2020-2021 уч.г.  
во 2 «б» классе.***



***Классный руководитель: Магомедова П.С.***

## АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КЛАССЕ за 2019- 2020 учебный год

Воспитательная работа в 2019-2020 учебном году была построена согласно общешкольной программе. В соответствии с этим основной целью воспитательной работы в классе являлось формирование психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации, самоопределению в социуме.

Исходя из этого, определены **задачи**:

- *формирование классного коллектива, объединённого общей целью;*
- *развитие интереса к учёбе и значимости высокого уровня знаний;*
- *формирование потребности в здоровом образе жизни;*
- *привитие нравственных ценностей;*
- *воспитание культуры поведения и общения;*
- *профилактика правонарушений среди учащихся.*

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась одновременно по трем знаковым ценностям, которые были определены в качестве стержня содержания воспитания в школе: «Человек», «Здоровье», «Нравственность», реализующиеся через основные направления деятельности, способствующие развитию духовно-нравственных сторон личности учащихся.

| Направление                                                      | Результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Воспитание нравственных качеств и этического сознания школьников | <p>В данном направлении была проведена серьёзная работа по повышению уровня культуры поведения и общения ребят друг с другом (в классе отмечается недостаточный уровень культуры поведения и общения некоторых мальчиков друг с другом. Так были организованы тематические классные часы («В мире этикета», «Недопустимость сквернословия», «Что такое дружба», «Толерантность – путь к миру» и др.), направленные на воспитание достойного отношения к самому себе и к другим людям, на отличие хороших поступков от плохих и т. д.</p> <p>Во втором полугодии учебного года ребятам каждую неделю клеивались листочки с афоризмами на тему нравственности. Афоризмы обсуждались каждый понедельник на пятиминутке перед уроком.</p> <p>В течение года с отдельными ребятами проводились индивидуальные консультации о правильном поведении в той или иной ситуации.</p> |
| Формирование ценностного отношения к здоровью и                  | <p>С учащимися коллектива была организована просветительская деятельность, дающая представления о ценностном отношении к своему здоровью. Так состоялись тематические классные часы «Курение – коварная штука,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| здоровому образу жизни                                                                                         | <p>«Здоровье – это главное жизненное благо», «Экология и мы».</p> <p>С целью здорового образа жизни, с ребятами проведена беседа о режиме питания, что способствовало увеличению охвата детей питанием в школьной столовой.</p> <p>Для профилактики безопасного поведения учащихся на воде, на льду, на улице в течение учебного года проводились беседы «Безопасность на воде», «Безопасность на льду», «Правила поведения при пожаре», «Правила дорожного движения».</p> <p><b>Во внеурочной деятельности</b> ребята посещают спортивные секции по самбо, футболу; бассейн, танцы.</p> |
| Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях | <p>Эстетическому воспитанию способствовали</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- праздники «День рождения класса» (сентябрь), «А ну-ка, мальчики!» - к 23 февраля, «Масленица», «А ну-ка, девочки» - к 8 марта.</li> <li>- классные часы («Мастерская Дедушки Мороза», «Воспитание вкуса»);</li> <li>- рейд «Школьная форма» с целью стремления к опрятному внешнему виду, формированию вкуса к стилю одежды;</li> <li>- рейд «Сохранность учебников»;</li> <li>- участие в общешкольных творческих мероприятиях (День учителя, Международный женский день).</li> </ul>           |
| Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека                 | <p>Представления о национальных героях и важнейших событиях истории России и её народов давали классные часы «Уроки славы», «Дети-герои ВОВ» посвященные ВОВ, их ребята готовили сами.</p> <p>С интересом проходили классные часы в рамках Дней воинской славы («Александр Невский», «Блокада Ленинграда»).</p> <p>С целью изучения, любви к своей малой Родине были организованы экскурсии в краеведческий музей.</p>                                                                                                                                                                   |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:</p> | <p>Не для всех учащихся коллектива этот учебный год был успешным. Старательных учащихся более половины класса. Такого результата помогла добиться планомерная работа. Это и классные часы («Формула успеха», «Это интересно знать», «Подведем итоги четверти, года»), показывающие представления о нравственных основах учебы, ведущей роли образования; и показ своих достижений «Мое портфолио». Умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий помогло ребятам добиться таких результатов. Однако, уровень развития познавательных интересов в классе недостаточно высок. Учителя, работающие в классе, отмечают недостаточное развитие самоконтроля и самоанализа деятельности учащихся.</p> <p>Группа ребят принимала участие во всероссийском конкурсе «Олимпис», в предметных олимпиадах.</p> <p>В этом учебном году охват участия ребят класса в конкурсах составляет 42 %.</p> <p>Только при хорошей организации трудовой деятельности в учреждении возможно решение трудового воспитания школьников. Так в течение учебного года учащиеся включались в генеральные уборки кабинета № 4, занимались цветоводством в кабинете; было организовано дежурство в классе.</p> |
| <p>Организация самоуправления</p>                                           | <p>Для воспитания учащихся в духе свободы, личного достоинства, демократии, в классе работали органы самоуправления: командир класса, актив класса.</p> <p>Актив планировал классные мероприятия, предлагал их всему коллективу, на классных часах подводились итоги проделанной работы, обсуждались и рассматривались вопросы учебы, творческие дела и др.</p> <p>Ребята активно привлекались к общешкольным и классным делам, в которых участвовали одни и те же дети, другая половина занимала пассивную позицию.</p> <p>И все же необходимо больше вовлекать школьников в работу самоуправления, повышая тем самым показатели сплоченности классного коллектива, удовлетворенности школьной жизнью.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Работа с родителями</p>                                                  | <p>Взаимодействия с родителями выстраивалось</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• через изучение семей учащихся (изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся).</li> <li>• через родительские собрания («Итоги адаптации пятиклассников», «Роль семьи и школы в</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>воспитании здоровой личности», «Роль домашней работы как фактора успешности ребенка», «Как хорошо, что есть на свете мы», на которых происходило психолого-педагогическое просвещение родителей, совместное определение целей деятельности, совместное планирование предстоящей работы классного коллектива;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• через вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (участие в празднике «День рождение класса», в вечеринке «Встречаем Новый год».</li> <li>• индивидуальные консультации родителей в учебно-воспитательном процессе своего ребенка (с неуспевающими, нарушающими устав школы);</li> </ul> <p>Хочется отметить, что родители активно откликаются на предложения классного руководителя и детей.</p>         |
| Работа с детьми «группы риска» | <p>В течение всего года с целью создания более благоприятной ситуации в классе активно осуществляется работа по профилактике правонарушений.</p> <p>Основными методами работы были индивидуальные беседы с детьми группы риска и их родителями, ученические собрания, встречи-беседы администрации школы с родителями.</p> <p>С ребятами состоялись беседы по привитию навыков культуры поведения; навыков самоконтроля, самоанализа; по анализу поведения в той или иной ситуации.</p> <p>В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации классного руководителя, встречи с инспектором по делам несовершеннолетних по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции.</p> |
| Мониторинговые исследования    | <p>Успешности воспитательного процесса способствуют проведенные в начале года мониторинговые исследования, которые помогают четко спланировать воспитательную работу с классом.</p> <p>По результатам диагностики межличностных отношений степень сплоченности коллектива составляет 58,8%. «Отверженных» в классе нет.</p> <p>Уровень воспитанности коллектива составил 4,1 из 5. Важно работать над такими качествами, как духовность, честность, активность, дисциплинированность.</p> <p>Уровень сформированности классного коллектива составил 2,9, что соответствует среднему уровню.</p> <p>Уровень удовлетворенности школьной жизнью – 2,5,</p>                                                                                                                          |

|  |                  |
|--|------------------|
|  | средний уровень. |
|--|------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Данные показатели говорят о средней сплоченности классного коллектива, о неумении школьников активно проявлять себя в общественной жизни класса и школы. Важно привлекать ребят к участию в различных мероприятиях, давая им возможность самовыразиться. |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **ВЫВОДЫ:**

Подводя итоги воспитательной работы за 2019-2020 учебный год, следует сказать, что, организовав деятельность в 1 «б» классе, стремилась успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед нами задачи.

Все выше упомянутые направления духовно-нравственного развития и воспитания важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Воспитательная деятельность осуществлялась с использованием системно-деятельностного и средового подходов, а именно учащиеся класса в сотрудничестве со своими наставниками (классным руководителем, родителями) участвовали в разных делах, приобретая важные ценности.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

- Не все запланированные мероприятия были проведены и отличались высоким уровнем проведения.
- Имеются проблемы в работе по организации классного самоуправления.
- Есть необходимость формировать у детей основы культуры поведения.
- Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.

На решение этих важных вопросов будет направлена воспитательная работа в следующем учебном году.

## **Цели и задачи воспитательной деятельности на новый учебный год**

**Цель** - формирование у детей навыков самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способности чувствовать, понимать другого человека; формирование целостной психологической основы обучения и, в частности формирования у учащихся положительного отношения и интереса к учению.

### **Задачи:**

1. Создать условия для успешной адаптации детей к школьным условиям, снижению школьной тревожности.
2. Формировать интерес к процессу и содержанию учебной деятельности.
3. Создать условия для развития нравственных качеств личности.
4. Формировать коммуникативные навыки, работать над созданием ученического коллектива.
5. Создать условия для раскрытия творческого потенциала детей.

## **Организация учебной деятельности всего класса и отдельных учащихся:**

1. Контроль за посещаемостью учащихся, анализ причин пропусков учащимися уроков.
2. Создание обстановки, способствующей благоприятному усвоению учащимися учебного материала.
3. Создание условий для интеллектуального развития учащихся, их способностей и достижений, познавательных интересов и кругозора.
4. Развитие индивидуальных качеств личности учащихся.

## Качества, которые необходимо развивать у учащихся:

- Интерес к самому себе.
- Самопризнание себя как личности.
- Управление самим собой.
- Уважение чужого мнения.

Любознательность о вовлеченность в деятельность.

- Эмоциональная устойчивость.
- Мотивация действий и поступков.



## **Законы нашего класса :**

### **1. Закон Правды.**

**Правда нужна не только тебе, но и окружающим. Будь правдив.**

### **2. Закон Добра.**

**Будь добр к ближнему, и добро вернется к тебе.**

### **3. Закон Заботы.**

**Прежде чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим.**

### **4. Закон Любви.**

**Любовь – одно из древнейших и уважаемых чувств. Не стесняйтесь ее.**

### **5. Закон Милосердия.**

**Тебе сегодня хорошо, а другим, может быть, плохо - не забывай о них.**

### **6. Закон Памяти.**

**Народ, забывший свою историю, умрет. Помни о своем народе и своей истории.**

### **7. Закон Уважения.**

**Хочешь, чтобы тебя уважали, уважай других.**

### **8. Закон Старости.**

**Помни: старость уважается у всех народов. Будь цивилизованным.**

### **9. Закон Свободы.**

**Будь свободным и отстаивай свою свободу, не забывая о свободе других.**

### **10. Закон Смелости.**

**Вчера ты трусил, но сегодня ты у нас - в коллективе: будь смел.**

# План воспитательной работы

## Работа с родителями :

**ЦЕЛЬ:** сделать родителей активными участниками педагогического процесса.

### ЗАДАЧИ:

- Постоянное информирование родителей о результатах учёбы, воспитания, душевного состояния, развития ребёнка.



Организация психолого-педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций и собеседований.

Ознакомление с материальными условиями жизни семьи, ее

психологическим климатом, особенностями поведения ребенка в семье.

- Создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса - педагогов, детей и родителей.
- Привлечение к организации досуга детей по интересам.

## **ТЕМЫ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ:**

### **Сентябрь**

Родительское собрание «Адаптация второклассника в школьной среде»

### **Ноябрь**

Родительское собрание «Режим младшего школьника»

### **Январь**

Родительское собрание «Итоги первого полугодия. Школьные трудности»

### **Март**

Родительское собрание «Роль родителей в развитии ребенка»

### **Май**

«Итоговое родительское собрание».

## ТЕМЫ РОДИТЕЛЬСКИХ КОНСУЛЬТАЦИЙ:

| № | Тема                                           | Сроки    |
|---|------------------------------------------------|----------|
| 1 | Ознакомление родителей с режимом работы школы. | Сентябрь |
| 2 | Занятость во внеурочное время                  | Октябрь  |
| 3 | Режим младшего школьника.                      | Ноябрь   |
| 4 | Помощь родителей в организации досуга детей.   | Декабрь  |
| 5 | Культура поведения младших школьников.         | Январь   |
| 6 | О внимании и внимательности.                   | Февраль  |
| 7 | Как привить любовь к чтению.                   | Март     |
| 8 | Воспитание без насилия.                        | Апрель   |
| 9 | Летний отдых детей.                            | Май      |

| Предполагаемая дата | Темы                                                                                                                                 | Ответственный                             |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| сентябрь            | <b><u>Родительское собрание №1</u></b><br>«Задачи на новый учебный год».<br>«Физическое развитие младшего школьника в школе и дома». | Кл. руководитель                          |
| декабрь             | <b><u>Родительское собрание №2</u></b> по итогам первого полугодия.<br>Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии».    | Кл. руководитель                          |
| март                | <b><u>Родительское собрание №3</u></b> по итогам 3 четверти. Наказание и поощрение в семье».                                         | Кл. руководитель                          |
| май                 | <b><u>Родительское собрание №4</u></b><br>«Итоги прошедшего учебного года – «Перелистывая страницы ...»                              | Кл. руководитель,<br>родительский комитет |

# Примерный план организации классных родительских собраний

## Собрание № 1

---

**Тема:** «Физическое развитие младшего школьника в школе и дома».

**Задачи собрания:**

1. Обсудить с родителями новый этап в физическом и
2. Повысить контроль со стороны родителей за физической подготовкой.

**План организации собрания.**

В начале собрания педагог проводит анкетирование родителей. Сообщает данные о влиянии физической культуры на развитие личности (возможно привлечение преподавателя физической культуры и медицинских работников). Оперативный анализ результатов дается в конце собрания.

**Вопросы для обсуждения:**

Значение физической культуры для полноценного развития личности.

Урок физкультуры и его требования к ученику.

Анкета для родителей: Любит ли ваш ребенок уроки физической культуры?

Расспрашиваете ли вы своего ребенка о занятиях физической культурой на уроке?

Каким вы видите урок физической культуры?

**К собранию готовится выставка рисунков «Я на уроке физической культуры».**

## Собрание № 2

---

**Тема:** «Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии».

**Задачи собрания:**

1. Определить уровень агрессии учащихся класса, используя наблюдения учителя и результаты анкетирования родителей.
2. Помочь родителям понять причины агрессии детей и найти способы ее преодоления.

**Вопросы для обсуждения:**

Причины детской агрессии.

Родительская власть, ее виды и пути влияния на ребенка.

Пути преодоления детской агрессивности. Правила семьи по преодолению детской агрессии.

#### План организации собрания.

Педагог анализирует причины детской агрессии, дает рекомендации по ее преодолению. Организовав в начале собрания анкетирование родителей, учитель в ходе собрания оперативно анализирует ответы родителей. Полезно провести обмен мнениями по теме собрания.

#### Анкета для родителей.

1. Бывает ли ваш ребенок агрессивным?
2. В каких ситуациях он проявляет агрессию?
3. Против кого он проявляет агрессию?
4. Что вы предпринимаете в семье, чтобы преодолеть агрессивность ребенка?

### **Собрание № 3**

---

**Тема:** «Наказание и поощрение в семье».

#### Задачи собрания.

1. Определить оптимальные позиции родителей по теме собрания.
2. Рассмотреть предложенные педагогические ситуации на практике

#### Вопросы для осуждения:

Виды наказаний и поощрений в семейном воспитании.

Значение наказания и поощрения в семье (анализ педагогических ситуаций и результатов анкетирования).

#### План организации собрания.

Используя свой педагогический опыт, данные специальной литературы и результаты анкетирования родителей по теме собрания, проведенного заранее, учитель организует родительский обмен опытом и дает педагогические рекомендации.

#### Анкета для родителей:

1. Какие меры наказания и поощрения используются в семье?
  2. За что вы наказываете и поощряете?
  3. Как реагирует ребенок на поощрение и наказание?
-

## **Собрание № 4**

**Тема:** «Итоги прошедшего учебного года – «Перелистывая страницы ...»

На этом собрании подводится итог работы родителей, учащихся за год. Встреча должна быть торжественной, интересной, необычной. Собрание проводится совместно с учащимися.

1. «Наша жизнь на уроках» (фрагменты уроков).
2. «Наши перемены» (физкультпаузы, игры и т.д.).
3. «Наша жизнь после уроков» (самые яркие моменты мероприятий, проведенных в классе за год).
4. «Наше творчество» (выставка творчества учащихся, чтение стихов, песен, кружковая деятельность).
5. «Мы и наши родители» (награждение родителей за работу в классе).  
Медаль – детская ладошка, разрисованная и расписанная детьми.
6. «Наши планы на лето» (каждый ученик получает на лето задание, которое он должен выполнить для всего класса).

# ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД:

## **Духовно – нравственное воспитание.**

### *Задачи:*

- Создать условия для формирования способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно нравственной компетенции — «становиться лучше».
- Способствовать формированию основ нравственного самосознания личности (совести) — способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам.
- Способствовать осознанию основ морали — осознанной учащимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у учащегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма.
- Развивать у обучающегося уважительное отношение к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; доброжелательность и эмоциональную отзывчивость.
- Создать условия для воспитания волевых качеств ученика, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон.

### *Ожидаемые результаты:*

- Учащиеся научиться воспитывать в себе такие качества: как доброта, вежливость, честность, правдивость, дружелюбие, взаимовыручка.

## **Гражданско – патриотическое воспитание.**

### ***Задачи:***

- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России.
- Усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества.
- Формирование личности как активного гражданина – патриота, обладающего политической и правовой культурой, критическим мышлением, способного самостоятельно сделать выбор на основе долга, совести и справедливости.
- Воспитание у обучающихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений.
- Развитие и углубление знаний об истории и культуре родного края, о Донском казачестве.



### ***Ожидаемые результаты:***

- Ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению.
- Учащиеся получают начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

## Спортивно – оздоровительное воспитание .

### *Задачи:*

- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей.
- Формирование потребности в здоровье, как жизненно важной ценности, сознательного стремления к ведению здорового образа жизни; позитивного отношения учащихся к урокам физической культуры и занятиям спортом.
- Развитие чувства ответственности к своему здоровью и здоровью окружающих людей.



### *Ожидаемые результаты:*

У учащихся формируются умения и навыки санитарно - гигиенической культуры, приучаются к здоровому образу жизни.

## Экологическое воспитание.

### *Задачи:*

- Формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

### *Ожидаемые результаты:*

- Первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе.
- Первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в школе,  
на пришкольном участке, по месту жительства



## Трудовое воспитание.

### *Задачи:*

- Способствовать тому, чтобы каждый ученик понимал значимость трудовой деятельности, даже будни труд может сделать праздничными днями.



### *Ожидаемые результаты:*

Приобщение учащихся к общественной работе, воспитание сознательного отношения к своим обязанностям, формирование трудового образа жизни.

### *Учащиеся имеют право:*

- Пользоваться учебными кабинетами, библиотекой, спортзалом.
- Участвовать в обсуждении вопросов по успеваемости, трудовой и учебной дисциплине, а также других вопросов, связанных с учебным процессом.
- Учащиеся имеют право участвовать в общественной жизни коллектива и школы.

### *Учащиеся обязаны:*

- Посещать учебные занятия, школьные линейки, мероприятия.
- Повышать свой культурный и нравственный уровень.
- Соблюдать правила внутреннего распорядка школы.
- Быть дисциплинированными и организованными.
- Беречь школьное имущество.

## Ожидаемые результаты

- Создание сплоченного классного коллектива.
- Сформированность нравственного, познавательного, коммуникативного, художественного и физического потенциалов личности младшего школьника.
- Проявление инициативы и ответственности за порученное дело
- Наличие положительной динамики роста духовно - нравственных качеств личности ребенка
- Участие в конкурсах, концертах, спортивных соревнованиях.
- Посещение спортивных секций, кружков по интересам.
- Удовлетворенности родителей и учащихся жизнедеятельностью класса.

# Планирование воспитательной работы на 2020-2021 учебный год.

## СЕНТЯБРЬ

Девиз месяца: «Внимание дети!»

| Модули                                             | Название мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Время проведения |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Я знаю - я защищен<br><b>Наш дом - Россия</b>      | 1) Декада безопасности дорожного движения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инструктажи</li> <li>• Праздник «Знай правила движения как таблицу умножения»</li> <li>• Оформление в портфолио «Безопасный путь домой»</li> </ul> 2)Классный час: «Школа безопасности: инструктаж по технике безопасности, безопасный путь домой»<br>3)День памяти и скорби (трагедия в Беслане)<br>4)Выбор органов самоуправления.<br>5)Беседа «Мы уже второклассники». Беседа о режиме дня второклассника с элементами игры |                  |
| На пути к прекрасному<br><br>Дорога к человечности | 1)Праздник «День знаний»<br>2) смотр кабинетов и классных уголков<br>3)Акция «От чистого сердца»<br>4)Конкурс рисунков «Воспоминание о лете»<br>5)Конкурс рисунков «Сказки Чуковского»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |
| Живая планета                                      | Конкурс поделок из природного материала «Зеркало природы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |
| Труд- основа жизни                                 | 1) Выставка поделок из природного материала «Ах, картошка»<br>2)Конкурс рисунков «Профессии наших родителей»<br>3)Классный час «Мое любимое дело»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |
| Семья                                              | 1) Заседание родительского комитета<br>2) <b>Родительское собрание №1</b> «Задачи на новый учебный год». Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии.<br>3) Индивидуальные беседы и консультации. Индивидуальные встречи с родителями по успеваемости учащихся.                                                                                                                                                                                                                                       |                  |
| Физкультурно-оздоровительно<br>е воспитание        | Беседа «Питание и здоровье»<br>Ведение ежедневной утренней зарядки в классах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |

# ОКТАБРЬ

## Девиз месяца: «Дорогие мои старики»

| Модули                                             | Название мероприятия                                                                                                                                                                                                                                        | Время проведения |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Я знаю - я защищен<br>Наш дом - Россия             | 1)Инструктаж по ТБ.<br>2) Классный час: Игровое занятие по П.Д.Д. «Элементы улиц и дорог. Движение пешеходов по улицам и дорогам».<br>3)Беседа. Что мы знаем о России (продолжаем знакомство с государственными символами России-история российского герба) |                  |
| На пути к прекрасному<br><br>Дорога к человечности | 1)Выставка рисунков «Мои любимые бабушки и дедушки»<br>2)Изготовление открыток к Дню учителя, к Дню пожилого человека.<br>3)Беседа «Бабушка рядышком с дедушкой»<br>4)Конкурс рисунков « Золотая осень»                                                     |                  |
| Живая планета                                      | 1)Изготовление книжек малюток «Мое любимое животное»<br>2)Праздники осени                                                                                                                                                                                   |                  |
| Труд- основа жизни                                 | 1)Проведение мероприятий «Удивительный мир профессий»<br>2) «Чистота - залог здоровья»-беседа                                                                                                                                                               |                  |
| Семья                                              | Индивидуальные встречи с родителями по успеваемости учащихся                                                                                                                                                                                                |                  |
| Хочу все знать                                     | Викторина по произведениям Н. Носова.                                                                                                                                                                                                                       |                  |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание            | Осенний день здоровья<br>Классный час «Береги здоровье смолоду»                                                                                                                                                                                             |                  |

## НОЯБРЬ

Девиз месяца: «За здоровый образ жизни»

| Модули                                         | Название мероприятия                                                                                                                                 | Время проведения |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Я знаю - я защищен<br>Наш дом - Россия         | 1) Беседа по П.Д.Д. «Правила перехода улиц и дорог»<br>2) Классный час_ «Права и обязанности школьника»                                              |                  |
| На пути к прекрасному<br>Дорога к человечности | 1) День рождения Деда Мороза<br><br>«Экологические сказки». Чтение и анализ                                                                          |                  |
| Живая планета                                  | 1) Конкурс «кормушка для птиц»                                                                                                                       |                  |
| Труд- основа жизни                             | 1)Проведение мероприятий «Удивительный мир профессий»<br>2) Рейд «Живи книга» (ремонт книг)<br>3)Беседа «Славит человека труд»                       |                  |
| Семья                                          | 1) Спортивный праздник «Папа, мама и я – спортивная семья»<br>2)Праздник «Самая любимая и дорогая...»<br>3)Индивидуальные консультации по математике |                  |
| Хочу все знать                                 | Проведение школьных олимпиад                                                                                                                         |                  |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание        | 1) Ведение ежедневной утренней зарядки в классах<br>2) Соревнования «Веселые старты»                                                                 |                  |

## ДЕКАБРЬ

Девиз месяца: «Новый год у ворот!», « Я и мое место в мире»

| Модули                                         | Название мероприятия                                                                                                                                                                                                                               | Время проведения |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Я знаю - я защищен<br>Наш дом - Россия         | 1) Тематический классный час «День Конституции.»<br>2) Инструктаж по ТБ.<br>3)Классный час «Огонь – друг, огонь – враг.»<br><br>4)Беседа «Знай свои права. Без агрессии. Агрессия и агрессивное поведение»                                         |                  |
| На пути к прекрасному<br>Дорога к человечности | 1) Акция милосердия: Новогодний подарок бабушкам (волонтерское движение)<br>3)Конкурс украшения окна.<br>4) Конкурс новогодних открыток.<br>5)Участие в районном конкурсе новогодних игрушек                                                       |                  |
| Живая планета                                  | Конкурс «Сбережем лес – креативная новогодняя елка»                                                                                                                                                                                                |                  |
| Труд- основа жизни                             | 1)Проведение мероприятий «Удивительный мир профессий»<br>«Конкурс рисунков «Я хочу стать.....»<br>2) Акция «Чистота - залог здоровья»                                                                                                              |                  |
| Семья                                          | 1) Новый год.<br>2) Индивидуальные беседы и консультации. Индивидуальные консультации по чтению «Читаем быстро».<br><b><u>Родительское собрание №2</u></b> по итогам первого полугодия. Агрессивные дети. Причины и последствия детской агрессии». |                  |
| Хочу все знать                                 | 1) День юбиляра «Известному английскому писателю Р.Киплингу- 150 лет»                                                                                                                                                                              |                  |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание        | 1) Ведение ежедневной утренней зарядки в классах                                                                                                                                                                                                   |                  |

# ЯНВАРЬ

## Девиз месяца: «Я - патриот»

| Модули                                         | Название мероприятия                                                                                  | Время проведения |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Я знаю - я защищен<br>Наш дом - Россия         | 1) Инструктаж по ТБ<br>2)Классный час. Игровое занятие по П.Д.Д. «Сигналы светофора и регулировщика»  |                  |
| На пути к прекрасному<br>Дорога к человечности | 1) Беседа «Книга наш друг и помощник»<br>Конкурс рисунков «Моя Россия»                                |                  |
| Живая планета                                  | 1) Акция «Покорми птиц зимой»                                                                         |                  |
| Труд- основа жизни                             | 1)Проведение мероприятий «Удивительный мир профессий»<br>Классный час «Кто что любит и умеет делать?» |                  |
| Семья                                          | 1)Круглый стол «Роль семьи в профилактике ДДТТ»                                                       |                  |
| Хочу все знать                                 | Беседа: «Мои достоинства и недостатки»                                                                |                  |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание        | 1) Ведение ежедневной утренней зарядки в классах<br><br>ЗОЖ Тема «Уход за зубами»                     |                  |

## ФЕВРАЛЬ

Девиз месяца: «Быстрее, выше, сильнее.»

| Модули                                         | Название мероприятия                                                                                                                                                                      | Время проведения |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Я знаю - я защищен<br>Наш дом - Россия         | 1) Инструктаж по ТБ<br>2) Классный час, посвященный Дню Защитника Отечества «Воинская честь и слава»                                                                                      |                  |
| На пути к прекрасному<br>Дорога к человечности | Этические беседы «Миром правит любовь»<br>Праздник «Защитники Отечества»                                                                                                                  |                  |
| Живая планета                                  | 1) Акция «Покорми птиц зимой»<br>2) Конкурс фотографий «Зимняя природа нашего края»                                                                                                       |                  |
| Труд - основа жизни                            | Изготовление поздравительных работ для мальчиков и пап                                                                                                                                    |                  |
| Семья                                          | 1) Индивидуальные беседы и консультации. Индивидуальные консультации по русскому языку «Пишем под диктовку». Тематическая консультация для родителей «Как помочь ребёнку хорошо учиться». |                  |
| Хочу все знать                                 | 1) Книжная выставка «Они защищали Родину»<br>2) Библиотечные уроки «Защитники Отечества»<br>3) Классный час: «Перекрестки и их виды. Дорожные знаки»                                      |                  |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание        | 1) Ведение ежедневной утренней зарядки в классах<br>2) Беседа «Роль питания в Жизни человека»                                                                                             |                  |

# МАРТ

## Девиз месяца: «Читаем вместе»

| Модули                                               | Название мероприятия                                                                                                                                            | Время проведения |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Я знаю - я защищен</b><br><b>Наш дом - Россия</b> | Беседа ПДД «Обязанности пассажиров»                                                                                                                             |                  |
| На пути к прекрасному<br>Дорога к человечности       | 1) КТД «Масленица»<br>2) Конкурс стихотворений «Весеннее настроение»<br>3)                                                                                      |                  |
| Живая планета                                        | 1) Акция «Покорми птиц зимой»                                                                                                                                   |                  |
| Труд - основа жизни                                  | Рейд: «Чистый класс»                                                                                                                                            |                  |
| Семья                                                | Беседа «Какой вред наносит человеку ложь?»<br><br><b><u>Родительское собрание №3</u></b> по итогам 3 четверти. Наказание и поощрение в семье.                   |                  |
| Хочу все знать                                       | 1) Конкурс стихотворений «Весеннее настроение»<br>2) Встреча с интересными людьми. Писатели родного края                                                        |                  |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание              | 1) Школьный конкурс «Самый здоровый класс»<br>2) Ведение ежедневной утренней зарядки в классах<br>3) День прыгуна<br>Классный час «Здоровье и вредные привычки» |                  |

## АПРЕЛЬ

### Девиз месяца: «Живи родник!»

| Модули                                         | Название мероприятия                                                                                                                                                                                                                               | Время проведения |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Я знаю - я защищен<br>Наш дом - Россия         | Классный час<br>«Земля.Звезды.Космос.День<br>космонавтики»<br>Классный час « Человек, общество,<br>природа»                                                                                                                                        |                  |
| На пути к прекрасному<br>Дорога к человечности | 1) Фестиваль творческих способностей<br>«Созвездие талантов»                                                                                                                                                                                       |                  |
| Живая планета                                  | День Земли: <ul style="list-style-type: none"><li>• Акция «Здравствуй, пернатый друг»</li></ul>                                                                                                                                                    |                  |
| Труд - основа жизни                            | 1)Мастерская. Изготовление<br>скворечников                                                                                                                                                                                                         |                  |
| Семья                                          | 1)Круглый стол «Роль семьи в<br>профилактике ДДТТ»<br>2)Индивидуальные беседы и<br>консультации. Индивидуальные<br>консультации с родителями<br>слабоуспевающих детей.<br>Индивидуальная работа с родителями<br>детей, склонных к правонарушениям. |                  |
| Хочу все знать                                 | Классный час «Мои любимые книжки»                                                                                                                                                                                                                  |                  |
| Физкультурно-<br>оздоровительное<br>воспитание | 1) Ведение ежедневной утренней<br>зарядки в классах<br>2) Весенний кросс                                                                                                                                                                           |                  |

# МАЙ

## Девиз месяца: «Помним дни былые»

| Модули                                                   | Название мероприятия                                                                                                                    | Время проведения |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Я знаю - я защищен</b><br><br><b>Наш дом - Россия</b> | 1) Инструктаж по ТБ<br><br>2) Беседа «О героях былых времен...»<br><br>3) Линейка памяти                                                |                  |
| На пути к прекрасному<br><br>Дорога к человечности       | 1) Изготовление подарков и открыток для ветеранов<br><br>Беседа «Встречают по одежке»<br>(беседа – игра)                                |                  |
| Живая планета                                            | 1) Оформление пришкольного участка.                                                                                                     |                  |
| Труд - основа жизни                                      | Беседа: «Этот адрес знаю точно, потому что это почта» (тематический инфомационно-познавательный час)<br><br>2) Уборка территории школы, |                  |
| Семья                                                    | <b><u>Родительское собрание №4</u></b> «Итоги прошедшего учебного года – «Перелистывая страницы ...»                                    |                  |
| Хочу все знать                                           | 1) Конкурс портфолио                                                                                                                    |                  |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание                  | 1) Ведение ежедневной утренней зарядки в классах                                                                                        |                  |

## Тематика классных часов

| <b>№</b>  | <b>Название</b>                                                                                       | <b>дата</b>     |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>1</b>  | Классные часы: «Школа безопасности: инструктаж по технике безопасности, безопасный путь домой»        | <b>сентябрь</b> |
| <b>2</b>  | Классный час –«Мое любимое дело»                                                                      | <b>сентябрь</b> |
| <b>3</b>  | Классный час: Игровое занятие по ПДД «Элементы улиц и дорог. Движение пешеходов по улицам и дорогам». | <b>октябрь</b>  |
| <b>4</b>  | Классный час «Береги здоровье смолоду»                                                                | <b>октябрь</b>  |
| <b>5</b>  | Классный час. «Права и обязанности школьника»                                                         | <b>ноябрь</b>   |
| <b>6</b>  | Классный час по ПДД «Правила перехода улиц и дорог»                                                   | <b>ноябрь</b>   |
| <b>7</b>  | Классный час «Огонь – друг, огонь – враг.»                                                            | <b>декабрь</b>  |
| <b>8</b>  | Классный час.« Как встречают Новый год в других странах»                                              | <b>декабрь</b>  |
| <b>9</b>  | Классный час. Игровое занятие по ПДД «Сигналы светофора и регулировщика»                              | <b>январь</b>   |
| <b>10</b> | Классный час по П.Д.Д. «Перекрёстки и их виды. Дорожные знаки».                                       | <b>февраль</b>  |
| <b>11</b> | Классный час, посвященный Дню Защитника Отечества «Воинская честь и слава»                            | <b>февраль</b>  |
| <b>12</b> | Классный час « Мама-лучшее слово на земле!»                                                           | <b>март</b>     |
| <b>13</b> | Классный час «Здоровье и вредные привычки»                                                            | <b>март</b>     |
| <b>15</b> | Классный час. «Земля. Звёзды. Космос. День космонавтики»                                              | <b>апрель</b>   |
| <b>16</b> | Классный час «Мои любимые книжки»                                                                     | <b>апрель</b>   |
| <b>17</b> | Классный час «О героях былых времен...»                                                               | <b>май</b>      |

## Темы занятий по ПДД

| № | Название                                                                                                 | дата     |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1 | Классные часы: «Школа безопасности: инструктаж по технике безопасности, безопасный путь домой»           | сентябрь |
| 2 | Классный час: Игровое занятие по П.Д.Д. «Элементы улиц и дорог. Движение пешеходов по улицам и дорогам». | октябрь  |
| 3 | Классный час по П.Д.Д.«Правила перехода улиц и дорог»                                                    | ноябрь   |
| 4 | Игровая программа по ПДД «В гостях у светофора»                                                          | декабрь  |
| 5 | Классный час. Игровое занятие по П.Д.Д. «Сигналы светофора и регулировщика»                              | январь   |
| 6 | Классный час по П.Д.Д. «Перекрёстки и их виды. Дорожные знаки».                                          | февраль  |
| 7 | Классный час ПДД «Обязанности пассажиров»                                                                | март     |
| 8 | Классный час ПДД « Загородная дорога»                                                                    | апрель   |
| 9 | Классный час ПДД « Правила езды на велосипеде»                                                           | май      |

## Работа с одаренными детьми

---

- 1.Выполнение творческих работ.
- 2.Подготовка сообщений к урокам литературного чтения, окружающего мира.
- 3.Подготовка и участие в классных олимпиадах.
- 4.Участие в конкурсах чтецов.
- 5.Развитие логического мышления, памяти, воображения путём выполнения заданий повышенной трудности.

## Работа со слабоуспевающими детьми

---

- 1.Создание и работа шефских пар.
- 2.Выполнение заданий, развивающих творческие способности учащихся.
- 3.Консультации родителей по подготовке дополнительных заданий.
- 4.Контроль посещения учащимися кружков в школе, за проведением свободного времени.
- 5.Вовлечение детей в общественную работу в коллективе, контроль за выполнением поручений.
- 6.Исследование интересов детей и предоставление заданий в соответствии с их интересами.

## Работа с трудными учащимися

---

- 1.Исследование жилищно – бытовых условий учащихся.
  - 2.Консультации и беседы с родителями по воспитанию детей.
  - 3.Организация досугового времени путём вовлечения учащихся в кружки, секции и другие внешкольные учреждения.
  - 4.Консультации родителей и детей с психологом и социальным работником.
  - 5.Контроль за выполнением поручений, которые учащиеся выбрали по своему желанию.
  - 6.Повышение интереса к учению, путём предоставления им посильных дополнительных заданий по предметам.
-