

### Урок обучения грамоте в 1 классе

Тема: Мягкий знак- показатель мягкости согласных звуков.

**Цель урока:** создать условия для формирования понятия мягкий знак — «показатель мягкости согласного».

#### Задачи:

Образовательные: формировать навык чтения слов с мягким знаком. Добиваться осознания учащимися того, что мягкий знак не обозначает звука.

Развивающие: развивать фонематический слух, речь, умение сравнивать и анализировать

Воспитательные: прививать желание учиться. Воспитывать бережное отношение к природе.

## Ход урока:

# 1. МОТИВАЦИОННЫЙ НАСТРОЙ

- Ребята, я желаю вам хорошего настроения и надеюсь на вашу активную работу. Пожелайте друг другу удачи.
- Начинаем урок чтения. Ребята, зачем нам нужно уметь читать?
- Правильно. Это умение необходимо вам, чтобы самим прочитать книгу, вывеску на магазине, смс, название продукта. Значит на уроке мы продолжим развивать навык чтения.

# 2. АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ

- Сначала мы повторим изученный материал. Незнайку сегодня проверяют.... (Такая работа проводится на каждом уроке. Каждый день пара учеников проверяют Незнайку. На доске- изображение Незнайки, рядом напечатано слово **улей**, под ним неправильная схема слова. Первый ученик берет нужную схему и исправляет слово. Затем его сосед проверяет работу и проговаривает анализ слова).

На доске – буквы на карточках магнитиках.

## ДЯИРОЮНЕЛТС

- Назовите буквы хором.
- На какие группы их можно разделить? ( *Буквы, обозначающие согласные и гласные звуки*).





#### ЯИОЮЕ

- Эти буквы можно разделить на группы? Как? ( *Буквы, обозначающие мягкость* и твердость согласных).



#### ДРНЛТС

- Эту группу букв можно еще раз разделить? Как? ( *Буквы, обозначающие* звонкие и глухие согласные звуки)
- Молодцы! Первый этап урока выполнили.

## 3. ПОСТАНОВКА ЦЕЛИ И ЗАДАЧ УРОКА.

- Продолжаем наш урок. Послушайте рассказ и догадайтесь о какой букве идет речь. «Эта буква сама разговаривать не умеет, не обозначает звука, но помогает всем согласным, которые в ней нуждаются. Вместе с ней согласные читаются мягко».
- Кто догадался, что это за буква? Давайте проверим наш ответ, откройте страничку 75 в учебнике.
- Какая буква там написана?



- Предположите, какая тема нашего урока?
- На уроке сегодня мы узнаем, для чего нужен Ь и как читать слова с этой буквой.
- 4. Ребята, что необычного вы заметили на нашей страничке? (*Схемы звуков зачеркнуты*)
- Как вы думаете, почему?
- Что обозначает эта схема?
- Какой вывод вы можете сделать? (Мягкий знак не обозначает звука).
- 5. ПЕРВИЧНОЕ УСВОЕНИЕ НОВЫХ ЗНАНИЙ
- Для чего тогда нужен мягкий знак? Прочитаем хором.

Л – ЛЬ М – МЬ Н – НЬ Р – РЬ

- Молодцы!
- Придумайте слова с мягким знаком на конце.
- И с этим заданием мы справились.
- Что теперь нам нужно сделать? (сконструировать букву)
- Из каких элементов состоит буква?
- Молодцы! На что похожа эта буква?
- Владимир Степанов придумал об этом стихотворение.

Буква Р перевернулась

Мягким знаком обернулась.

#### 6. ПЕРВИЧНОЕ ЗАКРЕПЛЕНИЕ.

- Теперь поработаем со схемами слов.

На доске иллюстрации.

- Как называется это дерево? Произнесите хором медленно «ЕЛЬ»



- Что делал мальчик? Произнесите хором «ЕЛ»
- Как произносится последний звук в этих словах? ( *мягко и твердо*)
- Составим звуковую модель слов
- Теперь составим звуковую модель слова «ОКУНЬ»





- Для чего нужен мягкий знак? (Для обозначения мягкости согласного.)
- Как нужно читать буквы, после которых стоит мягкий знак?
- Что интересного заметили в схеме слова «ЕЛ»? ( 2 буквы, 3 звука)
- Почему так получилось?
- Продолжаем работу. Читаем в учебнике слова с мягким знаком. Читаем первую строку хором.
- Дальше читаем по цепочке, упражняемся в чтении слов с мягким знаком.
- Назовите слова, состоящие из одного слога. ( *Мел, мель, ел, ель, моль, роль, ноль, руль лень*,)
- Назовите слово состоящее из трех слогов? (Олени)



#### Работа в парах.

У АЛИНЫ РОЯЛЬ. ОНА -----У МЕНЯ РУЛЬ. Я РУЛЮ.

- Какое слово нужно вставить?
- Молодцы! Мы выполнили все задания в учебнике.
- А вы знаете, что мягкий знак это буква волшебница?
- Она может одно слово превращать в другое.



# - Скажите, что в руках у спортсмена? (Длинная палка – ШЕСТ)



- А если придет мягкий знак?
- То получается «ШЕСТЬ»

Так же разбираем слова: XOP- XOPЬ

УГОЛ – УГОЛЬ

ПОЛКА – ПОЛЬКА На доске картинки к каждому слову.

## 7. РЕФЛЕКСИЯ



- А теперь подведем итог. Для чего нужен мягкий знак?
- Почему его называют волшебником?
- Понравился вам урок?