**Календарно – тематическое планирование**

**уроков химии , 10 класс (2ч в неделю), всего 68ч**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планир.**  **дата** | **Фактичдата** | **№ урока** | **Тема** | **к/р** | **п/р** | **д/з** | **примечание** |
| **Модуль 1. Введение – 1 час** | | | | | | |  |
|  |  | 1. (1) | Введение. Повторный инструктаж по ТБ. |  | + | §  стр |  |
| **Модуль 2. Теория химического строения А.М. Бутлерова – 6 часов** | | | | | | |  |
|  |  | 1. (2) | Теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова. |  |  |  |  |
|  |  | 2. (3) | Состояние электронов в атоме. |  |  |  |  |
|  |  | 3 (4) | Электронная природа химических связей в органических соединениях. |  |  |  |  |
|  |  | 4. (5) | Классификация органических веществ по строению углеродного скелета |  |  |  |  |
|  |  | 5.(6) | Классификация органических веществ по функциональным группам |  |  |  |  |
|  |  | 6.(7) | **Контрольная работа по теме «Теория химического строения органических соединений А.М.Бутлерова»** | + |  |  |  |
| **Модуль 3. Углеводороды – 26 часов** | | | | | | |  |
|  |  | 1. (8) | Алканы.  Электронное и пространственное строение алканов. |  |  |  |  |
|  |  | 2.(9) | Гомологи и изомеры алканов. |  |  |  |  |
|  |  | 3.(10) | Свойства алканов |  |  |  |  |
|  |  | 4. (11) | Метан – простейший представитель алканов |  |  |  |  |
|  |  | 5.(12) | Решение цепочек превращений на тему «Алканы» |  |  |  |  |
|  |  | 6.(13) | Решение задач на нахождение молекулярной формулы углеводорода |  |  |  |  |
|  |  | 7. (14) | Алкены. Строение молекул, гомология и изомерия. |  |  |  |  |
|  |  | 8. (15) | Получение, свойства и применение алкенов. |  |  |  |  |
|  |  | 9.(16) | Решение цепочек превращений на тему «Алкены» |  |  |  |  |
|  |  | 10.(17) | Решение задач на тему «Алкены» |  |  |  |  |
|  |  | 11. (18) | Алкадиены. Строение молекул, гомология и изомерия |  |  |  |  |
|  |  | 12.(19) | Получение, свойства и применение алкадиенов |  |  |  |  |
|  |  | 13.(20) | Решение цепочек превращений на тему «Алкадиены» |  |  |  |  |
|  |  | 14.(21) | Решение задач на тему «Алкадиены» |  |  |  |  |
|  |  | 15. (22) | Алкины. Ацетилен и его гомологи.  Строение молекул, гомология и изомерия. |  |  |  |  |
|  |  | 16.(23) | Получение, свойства и применение алкинов. |  |  |  |  |
|  |  | 17.(24) | Решение цепочек превращений на тему «Алкины» |  |  |  |  |
|  |  | 18.(25) | Решение задач на тему «Алкины» |  |  |  |  |
|  |  | 19. (26) | Арены. Бензол и его гомологи. |  |  |  |  |
|  |  | 20. (27) | Свойства бензола и его гомологов |  |  |  |  |
|  |  | 21.(28) | Решение цепочек превращений «Углеводороды» |  |  |  |  |
|  |  | 22.(29) | Решение задач |  |  |  |  |
|  |  | 23. (30) | Природные источники углеводородов. |  |  |  |  |
|  |  | 24.(31) | Переработка нефти |  |  |  |  |
|  |  | 25.(32) | Повторение и обобщение по теме «Углеводороды» |  |  |  |  |
|  |  | 26.(33) | **Контрольная работа по теме «Углеводороды».** | + |  |  |  |
| **Модуль** **4. Кислородсодержащие органические соединения – 19 часов** | | | | | | |  |
|  |  | 1. (34) | Одноатомные спирты. |  |  |  |  |
|  |  | 2.(35) | Получение, свойства и применение одноатомных спиртов |  |  |  |  |
|  |  | 3. (36) | Многоатомные спирты. |  |  |  |  |
|  |  | 4. (37) | Фенолы и ароматические спирты |  |  |  |  |
|  |  | 5.(38) | Решение цепочек превращений на тему «Спирты» |  |  |  |  |
|  |  | 6. (39) | Альдегиды |  |  |  |  |
|  |  | 7.(40) | Свойства и применение альдегидов |  |  |  |  |
|  |  | 8.(41) | Кетоны |  |  |  |  |
|  |  | 9. (42) | Карбоновые кислоты. |  |  |  |  |
|  |  | 10.(43) | Простые эфиры |  |  |  |  |
|  |  | 11. (44) | Сложные эфиры. |  |  |  |  |
|  |  | 12. (45) | Жиры. |  |  |  |  |
|  |  | 13(46) | СМС |  |  |  |  |
|  |  | 14. (47) | Углеводы. Моносахариды. |  |  |  |  |
|  |  | 15. (48) | Дисахариды.Сахароза |  |  |  |  |
|  |  | 16. (49) | Полисахариды. Крахмал. |  |  |  |  |
|  |  | 17.(50) | Целлюлоза. |  |  |  |  |
|  |  | 18. (51) | Решение экспериментальных задач по теме «Кислородсодержащие органические соединения» |  | + |  |  |
|  |  | 19.(52) | **Контрольная работа «Кислородсодержащие органические соединения»** | + |  |  |  |
| **Модуль** **5.** **Азотсодержащие соединения – 6** **часов** | | | | | | | |
|  |  | 1. (53) | Амины. |  |  |  |  |
|  |  | 2. (54) | Аминокислоты. |  |  |  |  |
|  |  | 3. (55) | Нуклеиновые кислоты. |  |  |  |  |
|  |  | 4.(56) | Белки |  |  |  |  |
|  |  | 5. (57) | Химические свойства белков |  | + |  |  |
|  |  | 6.(58) | **Контрольная работа по теме «Азотсодержащие органические соединения»** | + |  |  |  |
| **Модуль 6. Химия полимеров – 7часов** | | | | | | |  |
|  |  | 1. (59) | Полимеры  Синтетические полимеры |  |  |  |  |
|  |  | 2.(60) | Конденсационные полимеры |  |  |  |  |
|  |  | 3.(61) | Натуральный каучук |  |  |  |  |
|  |  | 4.(62) | Синтетические каучуки |  |  |  |  |
|  |  | 5.(63) | Синтетические волокна |  |  |  |  |
|  |  | 6.(64) | Пластмассы |  |  |  |  |
|  |  | 7. (65) | Распознавание пластмасс и волокон |  | + |  |  |
|  |  |  | **Модуль 7. Химия и жизнь - 2ч** |  |  |  |  |
|  |  | 1. (66) | Органическая химия, человек и природа  Экологические проблемы, связанные с добычей нефти |  |  |  |  |
|  |  | 2.(67) | Органические загрязнители окружающей среды |  |  |  |  |
|  |  | 3. (68) | Итоговый урок по курсу химии 10 класса |  |  |  |  |