**Календарно – тематическое планирование**

**уроков химии , 8класс (2ч в неделю), 68часов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Планир.дата** | **Фактичдата** | **№ урока** | | **Тема** | **к/р** | **п/р** | **д/з** | **примечание** |
| **Раздел 1. Первоначальные химические понятия -20ч** | | | | | | | |  |
|  |  | 1. (1) | | Предмет химии.  Вещества и их свойства. |  |  | §  стр |  |
|  | | 2. (2) | | Методы познания в химии |  |  | §  стр |  |
|  |  | 3. (3) | | ***Практическая работа №1.***  Правила техники безопасности при работе в химическом  каби­нете. |  | + | §  стр |  |
|  |  | 4. (4) | | Чистые вещества и смеси. Способы разделе­ния смесей |  |  | §  стр |  |
|  |  | 5. (5) | | ***Практическая работа № 2.*** Очистка загряз­ненной поваренной соли. |  | + | §  стр |  |
|  |  | 6. (6) | | Физические и химические явления. Химические реакции. |  |  | §  стр |  |
|  |  | 7. (7) | | Атомы и молекулы, ионы. |  |  | §  стр |  |
|  |  | 8. (8) | | Вещества молекулярного и немоле­кулярного строения. Кристаллические решетки. |  |  | §  стр |  |
|  |  | 9. (9) | | Простые и сложные вещества. Химический элемент.  Металлы и неметаллы. |  |  | §  стр |  |
|  |  | 10. (10) | | Язык химии. Знаки химических элементов.  Относительная атомная масса. |  |  | §  стр |  |
|  |  | 11. (11) | | Закон постоянства состава веществ |  |  | §  стр |  |
|  |  | 12. (12) | | Хими­ческие формулы. Относительная молекулярная масса. Качественный и количественный состав вещества. |  |  | §  стр |  |
|  |  | | 13. (13) | Массовая доля химического элемента в соединении |  |  | §  стр |  |
|  |  | 14.(14) | | Валентность химических элементов. Определение валентности элементов по формулам бинарных соединений. |  |  | §  стр |  |
|  |  | 15.(15) | | Составление химических формул бинарных соединений по валентности. |  |  | §  стр |  |
|  |  | 16.(16) | | Атомно-молекулярное учение. |  |  | §  стр |  |
|  |  | 17.(17) | | Закон сохранения массы веществ.  Химиче­ские уравнения. |  |  | §  стр |  |
|  |  | 18. (18) | | Типы химических реакций |  |  | §  стр |  |
|  |  | 19. (19) | | Повторение и обобщение по теме «Первоначальные химические понятия» |  |  | §  стр |  |
|  |  | 20. (20) | | ***Контрольная работа №1 по теме: «Первоначальные химические поня­тия».*** | + |  |  |  |
| **Раздел 2. Кислород. - 5ч** | | | | | | | |  |
|  |  | 1. (21) | | Кислород, его общая характеристика и на­хождение в природе. Получение кислорода и его физические свойства |  |  | §  стр |  |
|  |  | 2. (22) | | Химические свойства кислорода. Оксиды. Применение. Круговорот кислорода в природе. |  |  | §  стр |  |
|  |  | 3. (23) | | ***Практическая работа №3.*** Получение и свой­ства кислорода. |  | + | §  стр |  |
|  |  | 4. (24) | | Озон. Аллотропия кислорода |  |  | §  стр |  |
|  |  | 5.(25) | | Воздух и его состав.  Защита атмосферного воздуха от загрязнения. |  |  | §  стр |  |
|  |  |  | | **Раздел 3. Водород-3ч** |  |  |  |  |
|  |  | 1. (26) | | Водород, его общая характеристика и нахож­дение в природе. Получение водорода и его физические свойства.  Меры безопасности при работе с водородом |  |  | §  стр |  |
|  |  | 2. (27) | | Химические свойства водорода. Применение. |  |  | §  стр |  |
|  |  | 3. (28) | | ***Практическая работа №4.*** «Получение водорода и исследование его свойств» |  | + | §  стр |  |
|  |  |  | | **Раздел 4. Вода. Растворы-8ч** |  |  |  |  |
|  |  | 1. (29) | | Вода. Методы определения состава воды  Вода в природе и способы её очистки. Аэрация воды. |  |  | §  стр |  |
|  |  | 2. (30) | | Физические и химические свойства воды.  Применение воды. |  |  | §  стр |  |
|  |  | 3. (31) | | Вода — растворитель. Растворы. Насыщенные и ненасыщенные растворы. Растворимость ве­ществ в воде. |  |  | §  стр |  |
|  |  | 4. (32) | | Массовая доля раст­воренного вещества. |  |  | §  стр |  |
|  |  | 5. (33) | | Решение расчетных задач «Нахождение массовой доли растворенного вещества в растворе.  Вычисление массы растворенного вещества и воды для приготовления раствора определенной концентрации» |  |  | §  стр |  |
|  |  | 6. (34) | | ***Практическая работа №5.*** Приготовление растворов солей с определенной массовой долей растворенного вещества |  | + | §  стр |  |
|  |  | 7. (35) | | Повторение и обобщение по темам «Кислород»,  «Водород», «Вода. Растворы». |  |  | §  стр |  |
|  |  | 8. (36) | | ***Контрольная работа по темам «Кислород», «Водород», «Вода. Растворы».*** | + |  |  |  |
|  |  |  | | **Раздел 5. Количественные отношения в химии -5ч** |  |  |  |  |
|  |  | 1.(37) | | Моль — единица количества вещества. Мо­лярная масса. |  |  | §  стр |  |
|  |  | 2.(38) | | Вычисления по химическим уравнениям. |  |  | §  стр |  |
|  |  | 3.(39) | | Закон Авогадро. Молярный объем газов. |  |  | §  стр |  |
|  |  | 4.(40) | | Относительная плотность газов |  |  | §  стр |  |
|  |  | 5.(41) | | Объемные отношения газов при химических реакциях |  |  | §  стр |  |
|  |  |  | | **Раздел 6. Важнейшие классы неорганических соединений 12ч** | | |  |  |
|  |  | 1.(42) | | Оксиды: классификация, номенклатура, свойства, получение, применение. |  |  | §  стр |  |
|  |  | 2.(43) | | Гидроксиды. Основания: классификация, номенклатура, получение. |  |  | §  стр |  |
|  |  | 3.(44) | | Химические свойства основа­ний. Реакция нейтрализации.  Окраска индикаторов в щелочной и нейтральной средах. Применение оснований. |  |  | §  стр |  |
|  |  | 4.(45) | | Амфотерные оксиды и гидроксиды. |  |  | §  стр |  |
|  |  | 5.(46) | | Кислоты. Состав. Классификация. Номенклатура. Получение кислот. |  |  | §  стр |  |
|  |  | 6.(47) | | Химические свойства кислот |  |  | §  стр |  |
|  |  | 7.(48) | | Соли. Классификация. Номенклатура. Спо­собы получения солей |  |  | §  стр |  |
|  |  | 8.(49) | | Свойства солей |  |  | §  стр |  |
|  |  | 9.(50) | | Генетическая связь между основными клас­сами неорганических соединений |  |  | §  стр |  |
|  |  | 10.(51) | | ***Практическая работа №6***.Решение экспери­ментальных задач по теме «Основные клас­сы неорганических соединений» |  | + | §  стр |  |
|  |  | 11.(52) | | Повторение и обобщение по теме «Важнейшие классы неорганических соединений» |  |  | §  стр |  |
|  |  | 12.(53) | | ***Контрольная работа №3 по теме: «Основные клас­сы неорганических соединений».*** | + |  |  |  |
|  |  |  | | **Раздел 7. Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение атома. (6 часов)** | | |  |  |
|  |  | 1. (54) | | Классификация химических элементов. Понятие о группах сходных элементов. |  |  | §  стр |  |
|  |  | 2. (55) | | Периодический закон Д. И.Менделеева  Современная формулировка периодического закона  Значение периодического закона. |  |  | §  стр |  |
|  |  | 3. (56) | | Периодическая таблица химических элемен­тов (короткая форма): А- и Б-группы, периоды. |  |  | §  стр |  |
|  |  | 4. (57) | | Строение атома. Состав атомных ядер. Изо­топы. Химический элемент — вид атома с одинаковым зарядом ядра |  |  | §  стр |  |
|  |  | 5. (58) | | Расположение электронов по энергетическим уровням. |  |  | §  стр |  |
|  |  | 6. (59) | | Повторение и обобщение по теме: « Периодический закон и периоди­ческая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атома.» |  |  | §  стр |  |
|  |  |  | | **Раздел 8. Строение вещества. Химическая связь. (8часов)** |  |  |  |  |
|  |  | 1.(60) | | Электроотрицательность химических элементов  Ковалентная неполярная связь |  |  | §  стр |  |
|  |  | 2.(61) | | Ковалентная полярная связь |  |  | §  стр |  |
|  |  | 3.(62) | | Ионная связь |  |  | §  стр |  |
|  |  | 4.(63) | | Валентность и степень окисления. Правила определения степеней окисления элементов |  |  | §  стр |  |
|  |  | 5.(64) | | Окислительно-восстановительные реакции |  |  | §  стр |  |
|  |  | 6.(65) | | Окислительно-восстановительные реакции  Урок- упражнение |  |  |  |  |
|  |  | 7.(66) | | Повторение и обобщение по теме: «Строение вещества. Химическая связь» |  |  | §  стр |  |
|  |  | 8.(67) | | ***Контрольная работа №4 по темам: «Периодический закон и периоди­ческая система химических элементов***  ***Д. И. Менделеева. Строение атома. Строение вещества. Химическая связь»*** | + |  |  |  |
|  |  | 68 | | Итоговый урок |  |  |  |  |
|  |  |  | |  |  |  |  |  |