1. **Пояснительная записка**

Рабочая программа по Обществознанию предназначена для обучающихся 9 класса средних общеобразовательных учреждений. Программа составлена с учетом воспитательных и образовательных целей и задач школы.

**1.1. Нормативно-правовые документы**, на основании которых разработана рабочая программа:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ № 273 от 29.12.2012 г.;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897;

- УМК «Обществознание. 9 класс» авторов Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф.Иванова(М: Просвещение, 2017)

.

**1.2.Место учебного предмета в учебном плане**

Предмет «Обществознание» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах.

Программа предусматривает выделение двух относительно самостоятельных этапов изучения курса, связанных между собой, с учётом возрастных особенностей учащихся. Содержание первого этапа курса (5 —7 классы), обращённое к младшему подростковому возрасту, посвящено актуальным для растущей личности проблемам жизни человека в социуме. Даются элементарные научные представления об обществе, о социальном окружении, Родине. Эти вопросы должны быть раскрыты через противопоставление добра и зла, справедливости и несправедливости. Основой содержания являются моральные и правовые нормы. Это создаст условия для единства обучения и воспитания, определяющего нравственные ориентиры, формирующего образцы достойного поведения.

Учебный предмет «Обществознание» на уровне основного общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «История», «Литература», «Мировая художественная культура», «География», «Биология», что создает возможность одновременного прохождения тем по указанным учебным предметам.

**Программа рассчитана на 34 часа.**

**На изучение учебного предмета «Обществознание» предусмотрен в 9-х классах 1 час в неделю.**

**1.3.Цели и задачи учебного предмета** на уровне образования

**Целью** освоения учебного предмета «Обществознание» является развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Изучение обществознания в основной школе направлено на выполнение следующих **задач**:

* + осознание общероссийской идентичности, воспитание патриотизма, гражданственности, социальной ответственности;
	+ развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10 -15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
	+ воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
	+ освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
	+ формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Обществознание является одним из основных гуманитарных предметов в системе общего образования, поскольку должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования являются научные знания об обществе и его основных сферах, о человеке в обществе. Учебный предмет «Обществознание» в основной школе многогранно освещает проблемы человека и общества через призму основ наук: экономика, социология, политология, социальная психология, правоведение, философия, акцентируя внимание на современные реалии жизни, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нем.

**1.4.Планируемые результаты освоения учебного предмета (курса)**

Методической основой изучения курса обществознания в основной школе является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности школьников.

**В 9 классе** завершается рассмотрение основных сфер жизни общества. Тема «Политика» дает обобщенное представление о власти и отношениях по поводу власти, раскрывает роль государства, возможности участия граждан в управлении делами общества. Заключительная тема «Право», на которую отводится наибольший в 9 классе объем учебного времени, вводит учащихся в сложный и обширный мир права и закона. Часть уроков посвящается вопросам теории права, другая - отраслям права. Особое внимание уделено элементам конституционного права. Рассматриваются основы конституционного строя РФ, федеративного устройства РФ, государственного устройства РФ, а также механизм реализации и защиты прав и свобод гражданина РФ. Учащимся предъявляется в определенной мере систематизированные знания о праве.

***Личностные результаты:***

* + мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
	+ заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
	+ ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешним и грядущими поколениями.

***Метапредметные результаты***

* + умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
	+ умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
	+ способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
	+ овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
	+ умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике на:
* использование элементов причинно-следственного анализа;
* исследование несложных реальных связей и зависимостей;
* определение сущностных характеристик изучаемого объекта, выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
* поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
* перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
* подкрепление изученных положений конкретными примерами;
* оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
* определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Тематическое планирование по обществознанию 9 кл.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п**  | **Тема урока** | **Количество часов** |
| 1 | Вводный урок | 1 |
| **Раздел 1.Политика и социальное развитие (12 часов)** | 13 |
| 2-3 | Политика и власть | 2 |
| 4 | Государство | 1 |
| 5-6 | Политические режимы | 2 |
| 7 | Контрольная работа | 1 |
| 8 | Правовое государство | 1 |
| 9 | Гражданское общество | 1 |
| 10-11 | Участие граждан в политической жизни | 2 |
| 12-13 | Политические партии и движения | 2 |
| 14 | Контрольная работа по теме «Политика и социальное развитие» | 1 |
| **Раздел 2.Право (17 часов) 20** |
| 15 | Роль права в жизни общества и государства | 1 |
| 16 | Правоотношения и субъекты права. | 1 |
| 17 | Правонарушения и юридическая ответственность  | 1 |
| 18 | Правоохранительные органы | 1 |
| 19-20 | Конституция РФ. Основы конституционного строя | 2 |
| 21-22 | Права и свободы гражданина | 2 |
| 23 | Гражданские правоотношения | 1 |
| 24 | Право на труд | 1 |
| 25 | Контрольная работа | 1 |
| 26-27 | Семейные правоотношения | 2 |
| 28 | Административные правоотношения | 1 |
| 29 | Уголовная ответственность, преступление. | 1 |
| 30 | Социальные права | 1 |
| 31 | Международно-правовая зашита жертв вооружённых конфликтов | 1 |
| 32 | Правовое регулирование отношений в сфере образования | 1 |
| 33 | Контрольная работа по теме «Право» | 1 |
| 34 | Итоговое повторение | 1 |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Приложение № 1**

**Календарно-тематическое планирование по обществознанию 9 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Д\З** | **Дата** |
| **План** | **Факт** |
| 1 | Вводный урок | 1 |  |  |  |
| **Раздел 1.Политика и социальное развитие (13 часов)** |
| 2 | Политика и власть | 1 | **§ 1 стр.4-6** |  |  |
| 3 | Политика и власть | 1 | **§ 1 стр.6-10** |  |  |
| 4 | Государство | 1 | **§ 2 стр.10-18** |  |  |
| 5 | Политические режимы | 1 | **§ 3 стр.19-22** |  |  |
| 6 | Политические режимы | 1 | **§ 3 стр.22-26** |  |  |
| 7 | **Административная (входная контрольная работа** | 1 |  |  |  |
| 8 | Правовое государство | 1 | **§ 4 стр.27-35** |  |  |
| 9 | Гражданское общество |  | **§ 5 стр.35-45** |  |  |
| 10 | Участие граждан в политической жизни | 1 | **§ 6 стр.46-49** |  |  |
| 11 | Участие граждан в политической жизни | 1 | **§ 6 стр.49-55** |  |  |
| 12 | Политические партии и движения | 1 | **§ 7 стр.55-56** |  |  |
| 13 | Политические партии и движения | 1 | **§ 7 стр.56-61** |  |  |
| 14 | **Контрольная работа по теме «Политика и социальное развитие»** | 1 |  |  |  |
|   **Раздел 2.Право (20 часов)**  |
| 15 | Роль права в жизни общества и государства | 1 | **§ 8 стр.65-73** |  |  |
| 16 | Правоотношения и субъекты права. | 1 | **§ 9 стр.73-79** |  |  |
| 17 | Правонарушения и юридическая ответственность  | 1 | **§ 10 стр.79-87** |  |  |
| 18 | Правоохранительные органы | 1 | **§ 11 стр.87-96** |  |  |
| 19 | Конституция РФ.  | 1 | **§ 12 стр.96-102** |  |  |
| 20 | Основы конституционного строя | 1 | **§ 13 стр.103-109** |  |  |
| 21 | Права и свободы гражданина | 1 | **§14 стр.110-117** |  |  |
| 22 | Права и свободы гражданина | 1 | **§ 15 стр.117-123** |  |  |
| 23 | Гражданские правоотношения | 1 | **§16 стр.123-132** |  |  |
| 24 | Право на труд | 1 | **§ 17 стр.133-141** |  |  |
| 25 | **Контрольная работа** | 1 |  |  |  |
| 26 | Семейные правоотношения | 1 | **§ 18 стр.141-145** |  |  |
| 27 | Сущность и особенности семейных правоотношений. | 1 | **§ 18 стр.145-151** |  |  |
| 28 | Административные правоотношения | 1 | **§ 19 стр.151-159** |  |  |
| 29 | Уголовная ответственность, преступление. | 1 | **§20 стр.159-167** |  |  |
| 30 | Социальные права | 1 | **§ 21 стр.167-176** |  |  |
| 31 | Международно-правовая зашита жертв вооружённых конфликтов | 1 | **§ 22 стр.176-184** |  |  |
| 32 | Правовое регулирование отношений в сфере образования | 1 | **§ 23 стр.184-191** |  |  |
| 33 | **Контрольная работа по теме «Право»** | 1 |  |  |  |
| 34 | Итоговое повторение | 1 |  |  |  |