**Урок окружающего мира** *(автор А.А. Плешаков УМК Школа России )* в 3 «А» классе

 Подготовила: учитель начальных классов ИСОШ Эмеева Н.Э.

**Тема «Дорожные знаки».**

**Цель:** познакомить с группами дорожных знаков по назначению, вспомнить правила безопасности и поведения на дорогах; воспитывать чувство бережного отношения к своему здоровью.

**Оборудование**: картинки, рисунки с дорожными значками; карточки для игры, картинки с элементами улиц; плакат

**Ход урока.**

1. **Организационный момент.**

Долгожданный дан звонок – начинаем наш урок.

1. **Проверка домашнего задания.**

Послушайте загадки:

а) Не живая, а идёт;

Неподвижна, а ведёт (**дорога).**

б) Два колёсика подряд

Их ногами вертят,

А поверх торчком

Сам хозяин крючком **(велосипед и велосипедист).**

в) Не летает, не жужжит,

Жук по улице бежит

И горят в глазах жука

Два блестящих огонька **(автомобиль, автобус).**

 - Назовите меры безопасности, если ты пассажир.

1. **Введение в тему.**

**Учитель**: Жил – был мальчуган. Вот он малыш умел жить, умел тормозить и поворачивать. Но совсем, совсем не знал правил дорожного движения. Однажды Мальчуган въехал в город.

**Мальчуган.**

Все улицы – дорожки

Пройду за полчаса,

Куда качу я смело,

Кому какое дело!

А что это за птица

Смешной дорожный знак.

**Знак «Въезд запрещён».**

Всем, кому даны колёса,

Передай ты наш совет.

Пусть у нас сначала спросят,

Можно ехать или нет

Мы поможем, мы расскажем

Честь по чести, что и как,

Мы дорогу вам укажем,

Уважайте каждый знак

**Знак «Пешеходный переход».**

Чтоб машины не спешили,

Шёл спокойно пешеход,

Помогать мы им решили,

Мы дежурим круглый год.

**Мальчуган.**

Не ждите вы, бульвары,

Чтоб я затормозил!

Подвиньтесь, тротуары…

С дороги, магазины!

Собаки, птицы, кошки,

Не ставьте мне подножки

Би – би, би – би!

**Учитель:**

Куда ты?!

Ты налетишь на старую тумбу!

**Хором**

О – ох!

Вот что случилось с Мальчуганом.

**Беседа**

- Что вас удивило?

- Что интересного заметили?

- для чего нужны дорожные знаки?

1. **Сообщение темы.**

– Сегодня мы говорим о группах дорожных знаков и их назначении.

**5. Работа над новым материалом.**

- О каких знаках вы можете рассказать?

**Стихи**.

 Знаки важные дорожные

Компас взрослых и ребят

Дети! Будьте осторожны

Знайте, что нельзя, что можно!

Выполняйте непреложно всё,

Что знаки говорят!

1. Я хочу спросить про знак,

 Нарисован знак вот так:

 В треугольнике ребята

 Со всех ног бегут куда – то

 Мой приятель говорит:

 **«Детям путь сюда закрыт!» (дети).**

1. Машина мчит во весь опор,

 И вдруг навстречу знак:

 Изображён на нём забор.

 Шоссе закрыто на забор

 что это за знак?

**(железнодорожный переезд со шлагбаумом).**

1. Землю роет человек

Почему проезда нет!

Может быть, здесь ищут клад,

И старинные монеты

В сундуке большом лежат?

Их сюда, наверно, встарь

Спрятал очень жадный царь **(дорожные работы).**

1. Замечательный знак

 Восклицательный знак!

- Значит, можно здесь

Кричать,

Петь,

Шуметь.

Озорничать?

Знак повешен не напрасно:

**«Осторожно! Здесь опасно!» (прочие опасности).**

**Учитель.** Это предупреждающие знаки. Каково их назначение? (они предупреждают водителей об опасности на пути следования).

1. И зайчишку, и Маришку,

 И соседского мальчишку

 Чётко знак оповещает:

 Въезд машинам запрещает **(въезд запрещён).**

1. Ездят здесь одни машины,

 Грозно их мелькают шины,

 У тебя велосипед?

 Значит стоп! Дороги нет

**(движение на велосипеде запрещено).**

**Учитель**

Это определяющие знаки. Они запрещают водителям выполнять определённые действия.

1. У посадочных площадок

 Пассажиры транспорт ждут

 Установленный порядок

 Нарушать нельзя и тут **(место остановки автобуса или троллейбуса),**

1. Этот знак такого рода:

 Он на страже пешехода

 Переходим с куклой вместе

 Мы дорогу в этом месте (**пешеходный переход).**

1. Я – знаток дорожных правил,

 Я – машину здесь поставил

 Моя проблема решена,

 Стоянка ведь разрешена **(стоянка)**

**Учитель**

Это …. (указательные знаки)

Их назначение? (содержат сведения или разъяснения, помогающие водителю).

1. Здесь заправится машина

 Выпьет три ведра бензина

 Поможет знак машине каждой

 Если та страдает жаждой **(автозаправочная станция).**

1. Ната с куклой в тревоге:

 Нужен доктор им в дороге

 Не смотрите грустным взглядом

 Помощь близко! Доктор рядом!

**(пункт первой медицинской помощи).**

1. Если нужно вызвать маму

 Позвонить гиппопотаму

 По пути связаться с другом –

 Телефон к твоим услугам (**телефон).**

**Учитель.** Это знаки сервиса. Сервис – это обслуживание.

2**) Работа с учебником.**

**Учитель**. Ещё с одной группой дорожных знаков мы познакомимся, прочитав статью на странице 14 – 16. Какие знаки? (предписывающие) Их назначение?

(они предписывают, кому и где можно двигаться, в какую сторону).

**Физкультминутка.**

По дорожке, по дорожке

Скачем мы на правой ножке

(подскоки на правой ноге)

И по этой же дорожке

Скачем мы на левой ножке

(подскоки на левой ноге)

По тропинке побежим

До лужайки добежим

(бег на месте)

На лужайке, на лужайке

Мы попрыгаем как зайки

(прыжки на месте на обеих ногах)

Стоп. Немного отдохнём

И домой пешком пойдём

(ходьба на месте)

**Закрепление.**

**а) Беседа.**

- Какие из этих знаков необходимо знать пешеходу? (указательные)

- На какие группы делятся дорожные знаки?

- Каково назначение каждой группы знаков?

- Какую форму и цвет имеют предупреждающие знаки? Покажите.

- Что скажите о запрещающих знаках. Найдите их.

- Что означают знаки стрелок внутри синего круга? (это предписывающие)

- Назовите знаки сервиса.

- А это что за знаки синий цвет, форма квадратная или прямоугольная? (информационно – указательная)

(показать на доске группы знаков)

**б) Игра – «Какие это знаки?»**

1. В красном треугольнике

Знаки осторожные,

Они предупреждают,

К вниманью призывают (**предупреждающие)**

2. Запрещают знаки

Разное движенье: обгоны, повороты

И в красные кружочки

Обводит их народ (**запрещающие)**

3. А ещё есть знаки – добрые друзья!

Укажут направление вашего движения,

Где поесть, заправиться, отдохнуть

И как в деревню к бабушке проехать (**знаки сервиса)**

1. Устал водитель за рулём,

 С утра везёт народ,

 Об этом помни ты всегда,

 Разумный пешеход (**информационно – указательные)**

1. Ну не лезь ты под колёса,

 Не задавай себе вопроса,

 Успеешь или нет?

 Перебежать на красный.

- Знаки, установленные в городах, в темное время освещаются.

**в) игра «Это я, Это я».**

- Кто из вас в вагоне тесном

Уступил старушке место?

- Кто летит вперед так скоро,

Что не видит светофора?

- Кто из вас идет вперед

Только там, где переход?

- Знает кто, что красный свет –

Означает «хода нет» ?

- Кто ГИБДД помогает,

За порядком наблюдает?

 **г) « Частушки»**

*«Жигули», «тойоты», «джипы»-*

*Сразу растеряешься,*

*Коль в сигналах светофора*

*Ты не разбираешься.*

*\*Пешеход идет, мечтает,*

*Не глядит по сторонам.*

*Вдруг машина выезжает,*

*Зацепляет бампером.*

*\*От чего бы это вдруг*

*Стрелки дружно встали в круг?*

*Может, это карусели?*

*Мы на них бы дружно сели.*

*\*Знак с лопатой на пути-*

*Знай: работы впереди.*

*Землю рою, ищу клад,*

*Значит, буду я богат.*

*\*Вот так знак! Глазам не верю.*

*Для чего здесь батарея?*

*Унесу к себе домой,*

*Будет мне тепло зимой.*

**Домашнее задание**

Страница 14 – 17

**Итог урока.**

- Понравился вам урок.

Улыбнулись друг другу и сказали волшебное слово.

Спасибо за урок.